

Aanwezigen:

Jeanne Van den Broeck, Mieke Quirijnen, Joost Wynants, Tom Belmans, Katrien Albrechts, Lies Van Hoeck, Theo Gorssen, Chantale Smeyers, Liesbeth Vrijdaghs, Martine Van Dun, Hugo Sebrechts

Verontschuldigd:

Herman Snoeys, Ilse Vandepoel, Griet Paulussen, Petra Van de Velde, Ilse Vandevreugde

1. Goedkeuring en opvolging verslag

Het verslag werd goedgekeurd.

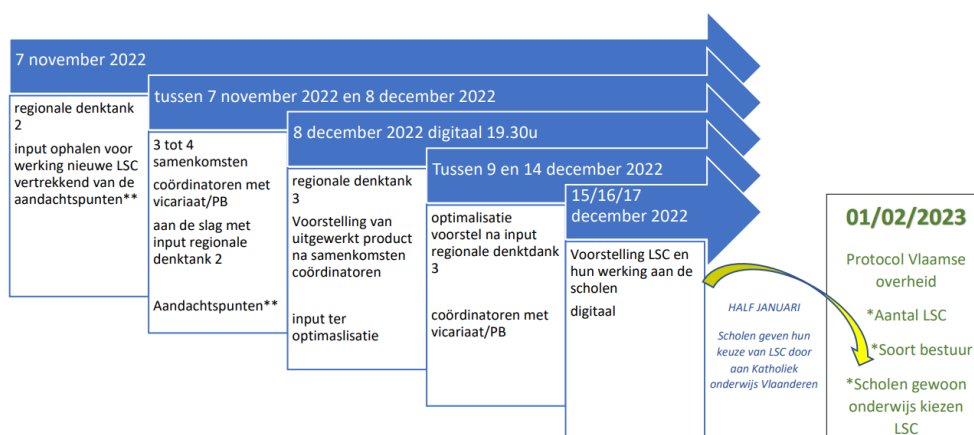
2. Oprichting leersteuncentrum Kempen (LSC Kempen)

2.1 Terugkoppeling regionale denktank

- Er werd besloten om een gezamenlijke communicatie te voeren vanuit de 4 leersteuncentra.
- Eveneens is het de bedoeling om concurrentie tussen de 4 leersteuncentra te vermijden.
- We vertrekken vanuit een gezamenlijke visie.
- We hanteren gezamenlijke werkingsprincipes.
- De scholen zijn aan zet om een keuze te maken tussen 1 van de 4 leersteuncentra.
- De volgende regionale denktank gaat door op 8 december '22 (terugkoppeling).
- Vanuit het vicariaat is er een tijdsfad uitgestippeld.
- Het vicariaat modereert het proces. De neutrale moderator is Helga Melis.

2.2 Tijdlijn

TIJDLIJN ANTWERPEN → omwille van context → opstart 4 leersteuncentra → focus op samenwerking en gelijkgerichtheid



Aandachtspunten**

- Gelijgerichte werking
- gelijkgerichte visie
- gezamenlijke communicatie
- gezamenlijke profilering
- gezamenlijke professionalisering
- vermijden concurrentiestrijd

2.3 Opmerkingen / voorstellen vanuit de vergadering

- Dienen we onze communicatie ook niet af te stemmen met Mechelen-Brussel, Limburg en Oost-Vlaanderen (grenzen met Antwerpen)?
- Indien er 'onlogische' keuzes worden gemaakt, dienen we in gesprek te gaan met de desbetreffende scho(o)l(en).
- De scholen zijn nu aan zet, maar hebben eigenlijk weinig tijd om te beslissen.
- Hoe communiceren de koepels naar hun scholen?
 - Het Katholiek Onderwijs zal wel een aanbeveling doen aan haar scholen om voor katholieke leersteuncentra te kiezen.
 - Wat 'mogen' de scholen uit de andere netten? Krijgen zij ook de vrije keuze om te kiezen?
 - Belangrijk is dat er gekozen wordt voor continuïteit.
 - Moeten we daarrond iets actief ondernemen? Neen.
- De scholen voor buitengewoon onderwijs vragen met hoogdringendheid om ondersteuners die nu al weten dat ze terug naar het buitengewoon onderwijs willen overschakelen dit zo snel mogelijk te laten weten. Wanneer de scholen voor buitengewoon onderwijs pas in juni weten welke collega's terugkomen is het ook voor hen te laat aangezien de urenpuzzel dan gemaakt is.
- Dit tijdspad verschuiven is waarschijnlijk niet haalbaar (ligt decretaal vast?).
- Het beheerscomité is van mening dat we moeten streven naar continuïteit van de huidige werking van het ondersteuningsnetwerk. De structuur van de huidige organisatie overzetten naar de nieuwe organisatie (teams van ondersteuners, coördinatie, mentoren, vertrouwenspersonen ... = doorstart maken). Dit zal de collega's meer rust brengen.
- Er naar streven om alle aanwervingen verder te zetten maar wel in gesprek gaan met mensen waarover we twijfels hebben.
- De directie zal aangesteld worden door het nieuwe bestuur van de vzw leersteuncentrum.

3. Terugkoppeling overleg voorzitters van de 4 leersteuncentra

- Op 6 december 2022 heeft er een open COBES-overleg plaatsgevonden (vergadering voor besturen).
- Er werd gevraagd om als bestuur een engagement uit te spreken voor de keuze van een leersteuncentrum.
- Het vicariaat gaat alle schoolbesturen uitnodigen voor de infomomenten over de leersteuncentra die doorgaan in december.
- Daarom een duidelijke vraag aan de leden van het beheerscomité: doe aan jullie besturen een oproep om deel te nemen aan deze infosessies.
- Directies ontvangen een format die ze dienen in te vullen.
- Het is belangrijk om op te volgen welke scholen hebben ingeschreven en vooral diegenen die nog niet hebben ingeschreven (of nog geen keuze gemaakt hebben).
- Het vicariaat gaat dit monitoren zonder te claimen zodat iemand van het beheerscomité dit kan opvolgen.
- Op basis van hun keuze gaat aan de schoolbesturen gevraagd worden aan te sluiten bij hun leersteuncentrum.

3.1 Opmerkingen / voorstellen vanuit de vergadering

- Dienen scholen buitengewoon onderwijs ook een keuze te maken voor een leersteuncentrum?
 - Eigenlijk is dit ook logisch omdat een leersteuncentrum moet professionaliseren samen met een school voor buitengewoon onderwijs. Dit dient blijkbaar nog verduidelijkt te worden.
 - Dit dienen we via de denktank mee te geven aan het Katholiek Onderwijs.
 - Martine toets dit af bij Annemie Jennes, Jeanne bij Helga Melis.

4. Terugkoppeling mini-denktank / werkingsprincipes

4.1 Waar zijn we het over eens met de 4 toekomstige leersteuncentra:

- Eén aanmeldsysteem (diplon);
- flexibele inzet van uren;
- multidisciplinair team;
- ankerwerking;
- samenwerkingsverbanden;
- gezamenlijke professionalisering.

4.2 Opmerkingen / voorstellen vanuit de vergadering

- Samenwerkingsverbanden:
 - Een leersteuncentrum biedt alle types aan maar kan ook samenwerken met een ander leersteuncentrum dat sterk is in een bepaalde expertise (bijvoorbeeld T6, T7 ...).
 - We moeten blijven ondersteunen in het belang van het kind, de leerkracht ... Is het daarom niet beter om voor sommige ondersteuningsvragen ad-hoc samen te werken door het structureel bundelen van de expertises over de netwerken heen.
 - Het leersteuncentrum dat de ondersteuningsvraag ontvangt van één van hun scholen, blijft eigenaar van de vraag maar kan in bepaalde gevallen ook samenwerken met een ander leersteuncentrum dat misschien hierin meer expertise heeft (bv T6 – Ganspoel, Woluwe) zonder dat de ander de hele vraag naar zich toetrekt.
 - Hierin is het ook belangrijk dat we nauwe banden onderhouden met de scholen voor buitengewoon onderwijs (bijvoorbeeld Koca = T7).

5. Voorstel procedure voor oprichting bestuur leersteuncentrum

5.1 VZW

We hebben besloten dat we als toekomstig leersteuncentrum gaan voor een afzonderlijke vzw. Hoelang duurt het alvorens een vzw erkend wordt? Het staatsblad verschijnt elke week met de meest recente wijzigingen.

De algemene vergadering en het bestuursorgaan zijn de verplichte organen van een vzw.

5.2 Algemene vergadering

De algemene vergadering is het hoogste beslissingsorgaan van de vzw. Deze algemene vergadering bestaat uit de leden van de vzw en heeft een aantal exclusieve bevoegdheden zoals de benoeming van bestuurders.

Aan de schoolbesturen zal gevraagd worden of zij interesse hebben lid te worden van de algemene vergadering van de vzw leersteuncentrum Kempen. Indien er interesse is, dienen ze dit te melden voor 16 januari 2023.

Nadat we een overzicht hebben van de besturen die zich kandidaat hebben gesteld, is het belangrijk om deze uit te nodigen voor een overleg (moderator Helga Melis?).

5.3 Bestuursorgaan

De algemene vergadering benoemt de leden van het bestuur.

Het bestuursorgaan staat in voor de beslissingen en handelingen om het doel van de vzw te realiseren.

6. Leersteunraad

6.1 Hoe maken we een doorstart?

Nadat de scholen hun keuze gemaakt hebben voor een leersteuncentrum, kunnen we op het beheerscomité van 27 januari 2023 overgaan tot de samenstelling van de leersteunraad.

Mogelijke pistes:

- Nieuwe samenstelling;
- Doorstart vanuit het bestaande beheerscomité ON Kempen.

6.2 Opmerkingen / voorstellen vanuit de vergadering

- Voor de samenstelling van de leersteunraad is het belangrijk dat er ook leden zijn die de geschiedenis meehebben. Het zou jammer zijn dat de 'goede zaken' verdwijnen. Daarom kiest het huidige beheerscomité ook hier voor continuïteit.
- Als je een oproep doet naar alle scholen, dan bestaat het gevaar dat de leersteunraad te groot wordt.
- Men kan beter de vraag stellen of men zich vertegenwoordigd voelt in de leersteunraad (dit is een heel ander gegeven dan zich kandidaat stellen). Het zich vertegenwoordigd voelen is ook voldoende.
- De vergelijking maken 'leersteunraad / beheerscomité' is ook duidelijk naar directies toe.
- Belangrijk is dat alle partners deel uitmaken van de leersteunraad.

7. Tijdspad

Keuze van scholen

15/16/19 dec:
info voor scholen en besturen
19/12 tot 15/01: scholen kiezen LSC

19/01: protocol LSC bij kathondvla

01/02: protocol bij de overheid

Na 01/02: scholengroepen bundelen op basis van diverse criteria (regio, SG, ...)

Week van 26/06: ankerpersonen nemen contact op met de scholen ivf opstart leersteun

Oprichting bestuur LSC

24/11: eerste vraag naar engagement besturen

ten laatste 16/01: engagement besturen

Datum te bepalen:
samenstelling algemene vergadering met moderator (statuten bepalen, criteria samenstelling bestuur)

27/01: beheerscomité: samenstelling leersteunraad
1/2/23: aanvraag vzw bij overheid (statuten + namen)

Na 1/2/23: procedure kandidaatstelling uitwerken + functieprofielen voor leerondersteuner, coördinator, directeur, administratie

Week van 15 mei: selectiegesprekken secundair proces, aanstelling voor 20/05

tussen 20/05 en 20/06: selectiegesprekken ondersteuners samen met directie en coördinator

Samenstelling team

7/12: info team

Voor Pasen: procedure kandidaatstelling kenbaar maken door bestuur LSC

Na pasen:
- uittekenen samenstelling multidisciplinair team
- Uittekenen invulling secundair proces

Tegen 12 mei: kandideren voor secundair proces

Week 15 mei: selectiegesprekken directeur, coördinator, administratie, bekendmaking voor 20/05

tegen 20/05: sollicitatie leerondersteuners
tegen 23/06: antwoord op kandidaturen

23/06: koppeling ankers aan scholen

na 23/06 : externen kunnen kandideren

Week van 26 juni: ankers contacteren scholen

8. Begroting

- De begroting werd goedgekeurd.
- De overschotten van de voorbije jaren nemen we mee als doorstart naar de nieuwe vzw.

9. Locatie leersteuncentrum

- We zijn op zoek naar een nieuwe locatie. De school HT20 breidt uit en heeft daarom volgend schooljaar alle lokalen nodig.
- Wat hebben we nodig: 3 à 4 burelen en 2 vergaderzalen van minimum van 15 personen.
- Voorstellen vanuit de vergadering:
 - Vastgoedmakelaars inschakelen;
 - Torremans;
 - Netwerk Kempen IOK;
 - Stad Geel.

10. Varia

- Kan een persoon die in het bestuur zit van de vzw ook lid zijn van de leersteunraad? Dit moeten we volgende keer bespreken binnen het beheerscomité.
- Wat is de link tussen het bestuur van de vzw en de leersteunraad?
 - Leersteunraad adviseert, bestuur bekrachtigt.
- Congres inclusion en disability – 17 en 18 november – AP Antwerpen
 - Ondersteuningsnetwerk Kempen heeft daar 7 workshops gebracht.
 - De kabinetsmedewerker was ook 2 dagen aanwezig.
 - Er waren zeer inspirerende sprekers.
- Pedagogische studiedag rond visie – 10 november

- Enkele bevindingen, zowel van scholen als van ondersteuners:
 - Goede organisatie;
 - Waardevolle gesprekken;
 - Heel intense voorbereiding van kern- en werkgroep;
 - De aanwezige scholen vonden het ook heel sterk.
- Zorg in de scholen
 - Op alle niveaus in de scholen is er te weinig 'zorg' beschikbaar. De zorgmiddelen in het secundair moeten van het lesurenpakket genomen worden.
 - Het tekort aan het aantal leerkrachten is een aanval op de zorg in de school.
 - Het ministerie moet dringend investeren in zorg, op alle gebieden.
- Volgende vergadering:
 - **27 januari 13u30 tot 15u30 – HIVSET – Herentalsstraat 70 – Turnhout**
 - 14 maart 13u30 tot 15u30 – SILA Sint Lambertusstraat 8 – Westerlo
 - 2 mei 9u tot 11u – kOsh – Lierseweg 37 – Herentals
 - 12 juni 13u30 tot 15u30 – CLB Kempen – Rubensstraat 170 - Turnhout