



NIEUWSBRIEF 7 - ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN

11 januari 2019

Beste leerkracht
Beste CLB-medewerker
Beste directeur

Via deze nieuwsbrief willen we jullie informeren over onze huidige manier van werken en jullie onze beste wensen overmaken voor 2019!

Pluk de dag

Grijp de kans

Vergeet de blunder

Overwin de angst

Ontdek dat talent

Glunder bij het compliment

Omarm de hulp

Geniet van de warmte

Ga de uitdaging aan

Onthoud het positieve

Namens alle collega's van ondersteuningsteam Kempen



In deze nieuwsbrief

- Onze wensen
- Van aanmelding tot ondersteuning
- Eigenaarschap van ondersteuning
- Documenten voor ondersteuning
- DIPLON
- M&E M-decreet
- Nieuws uit het beheerscomité
- Samenwerking met ouders
- Contactgegevens

Van aanmelding tot ondersteuning

Graag geven we jullie een kort overzicht van de stappen die voorafgaan aan een ondersteuningstraject. Via een [link](#) naar onze website geven we eveneens een overzicht van de mogelijke fases binnen een ondersteuningstraject.

Als fase 0 en 1 van het zorgcontinuüm in de school doorlopen zijn, kan CLB na het HGD-traject een advies voor ondersteuning geven.

Zij maken hiervoor een gemotiveerd verslag of verslag M-decreet op.

De leerling wordt aangemeld in DIPLOON en tegelijkertijd dient het (gemotiveerd) verslag geüpload te worden.

De ankerpersoon bekijkt of de aanmelding in orde is, of er capaciteit beschikbaar is om de vraag op te nemen en informeert op de school naar de ondersteuningsvraag van de leerkracht(en).

De toegewezen ondersteuner neemt contact op met de school om verdere concrete afspraken te maken voor de ondersteuning.

Eigenaarschap van ondersteuning

Vanuit de overheid hebben we de opdracht gekregen om ondersteuning met effect tot op de klasvloer te realiseren. Om effect tot op de klasvloer te bekomen, is het belangrijk dat leerkrachten eigenaar zijn van de ondersteuningsvraag en dat ze een mandaat verlenen aan de ondersteuner om samen als partners aan de slag te gaan. Op de vorige vergadering van het beheerscomité dachten we samen na hoe we leerkrachten eigenaar kunnen maken van de ondersteuningsvraag en werden onderstaande suggesties gedaan.

In het basisonderwijs komt het de werking ten goede als de klasleerkracht samen met de zorgcoördinator aanwezig is bij het adviesgesprek van CLB en ouders na afronding van een HGD-traject. Zo kunnen klasleerkracht en zorgcoördinator onmiddellijk een ondersteuningsvraag formuleren nog voor er een aanmelding wordt gedaan bij het ondersteuningsteam. De klasleerkracht wordt dan bij de aanmelding in DIPLOON als contactpersoon toegekend om alles goed mee op te volgen.

Voor het secundair onderwijs is de meest ideale context om de ondersteuningsvraag van de leerkrachten te krijgen op een klassenraad.

Wanneer dit niet mogelijk is, kan de ankerpersoon van het ondersteuningsteam samen met de leerlingenbegeleider of diegene die de aanmeldingen doet, bekijken hoe zij met hun leerkrachten in gesprek kunnen gaan om een duidelijke ondersteuningsvraag te formuleren alvorens een aanvraag wordt ingediend. Het is niet altijd even efficiënt om alle leerkrachten als contactpersoon toe te voegen aan een traject. Ankerpersonen kunnen in hun school mee bekijken hoe de informatieoverdracht het vlotst kan gebeuren waardoor de leerkrachten mee eigenaar zijn van het ondersteuningstraject en er gedeelde verantwoordelijkheid ontstaat.

Documenten voor ondersteuning

De overheid bracht ons op de hoogte dat de verificatie om het pakket aan middelen voor ondersteuning te berekenen voortaan in de scholen voor gewoon onderwijs zal gebeuren.

Er zal gevraagd worden aan het gewoon onderwijs om de gehandtekte gemotiveerde verslagen, verslagen en inschrijvingsverslagen van vroegere GON-leerlingen (kopie) voor te leggen.

Om deze verificatie vlot te laten verlopen, is het aangewezen dat de scholen een verantwoordelijk personeelslid aanstellen dat deze documenten bundelt en bewaart. De originele inschrijvingsverslagen (van vroeger GON-leerlingen) zijn nog aanwezig bij de BuO-school en blijven daar.

DIPLON

DIPLON is het [digitaal platform voor ondersteuningsnetwerken](#) waarmee jullie intussen kennis hebben kunnen maken.

DIPLON is ontworpen om te kunnen aanmelden in een beveiligde digitale omgeving rekening houdende met de wet op de privacy.

Daarnaast heeft het digitaal systeem eveneens als doel om transparantie te bieden aan scholen en CLB-medewerkers door een overzicht te bieden van welke ondersteuning lopen en waarrond gewerkt wordt. Vanuit DIPLON zullen binnen enkele weken de beeldvorming, doelen, evaluatie... van een ondersteuningstraject kunnen worden gedeeld met scholen en CLB-medewerkers. Graag willen we ieder van jullie danken voor het geduld bij de opstart van ons digitaal systeem. Mede dankzij jullie feedback blijft DIPLON evolueren en verbeteren!

Indien u nog vragen of suggesties heeft in verband met DIPLON kan u mailen naar: deborah.nargier@ondersteuningsnetwerkempen.be

M&E M-decreet

Een onafhankelijke commissie van experts en academici gaat tegen 1 september 2019 een grondig evaluatieonderzoek uitvoeren naar de implementatie van het M-decreet.

Voor meer info over de monitoring en evaluatie van het M-decreet en de evaluatie van het ondersteuningsmodel, kan u terecht op volgende [link](#).

Nieuws uit het beheerscomité

Het beheerscomité van Ondersteuningsnetwerk Kempen komt tweemaandelijks samen om de werking van het ondersteuningsnetwerk van nabij op te volgen en mee na te denken over het beleid van het ondersteuningsnetwerk. De leden van het beheerscomité zijn aangeduid als vertegenwoordiger van één van de partners van het ondersteuningsnetwerk. Op onze website vindt u de namen van de afgevaardigden voor gewoon & buitengewoon onderwijs, CLB en pedagogische begeleiding. Via hen kan u suggesties en bevindingen doorgeven die zij kunnen agenderen op het beheerscomité. U kan ook op onze [website](#) de verslagen lezen van de vergaderingen. Via deze nieuwsbrief brengen we u op de hoogte dat het beheerscomité de goedkeuring heeft gegeven om 7 % van de toegekende middelen in te zetten voor coördinatie. Deze uren voor coördinatie worden ingezet voor de organisatie van het ondersteuningsteam en om een kwalitatieve werking van het ondersteuningsteam te kunnen garanderen. Zo wordt er o.a. ingezet op coaching en professionalisering van ondersteuners.

Samenwerking met ouders

Na het eerste jaar ondersteuning zochten we in overleg met de verschillende partners naar een manier om binnen de nieuwe regelgeving de samenwerking met ouders in te vullen.

Voor ons is het belangrijk dat ouders weten hoe we aan de slag gaan en wat ze van ons kunnen verwachten.

Ook hen willen we meenemen in de nieuwe manier van werken waarin we vertrekken van een vraag van de leerkracht en waarbij ondersteuning een effect op de klasvloer beoogt.

Deze informatie bundelden we voor ouders samen in een [folder](#). We verwijzen er graag naar via deze link. Deze folder kan door de school aan ouders worden meegegeven wanneer ondersteuning ter sprake komt. De folder is eveneens terug te vinden op onze website: www.ondersteuningsnetwerkkempen.be

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

mieke.quirijnen@ondersteuningsnetwerkkempen.be

0472 12 36 64

www.ondersteuningsnetwerkkempen.be

