



NIEUWSBRIEF 12 - ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN

9 september 2020

Beste directeur,
Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,
Beste leerkracht,
Beste CLB-medewerker,
Beste schoolbegeleider,



1 september was voor velen onder ons een start zoals nooit tevoren...

Wat waren we blij als ondersteuningsteam om de collega's eind augustus terug te ontmoeten na een lange periode van online vergaderen. Door een uitbreiding van middelen verwelkomen we dit schooljaar 30 nieuwe collega's in ons team!

We zijn blij dat we als ondersteuners opnieuw aan de slag kunnen in scholen om daar samen met alle partners zorg te dragen voor de leerlingen met specifieke noden en hun leerkrachten.

Voor de ondersteuningsnetwerken is dit het vierde en misschien laatste (?) projectjaar. Dat het een boeiend jaar zal worden waarin we samen met alle partners veel willen leren, staat vast.

Namens alle collega's van ondersteuningsteam Kempen wensen we iedereen een inspirerend schooljaar toe!

In deze nieuwsbrief

- **Inleiding**
- **CORONA & het nieuwe schooljaar**
- **De leervraag centraal**
- **Aanmelden in DIPLON**
- **DIPLON & IRIS**
- **Teldag 1 oktober voor ondersteuning voor type 2,4,6,7**
- **Partnerschap met ouders**
- **PROZA**
- **Contactgegevens**

CORONA in het nieuwe schooljaar

Eind augustus vernamen we via de overheid dat ondersteuners in elke kleurcode gerekend worden onder de 'essentiële derden'.

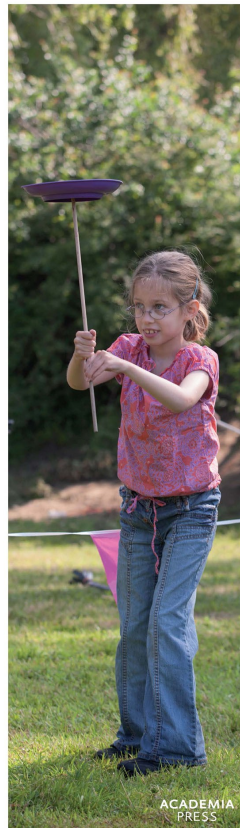
Dit betekent dat bij elke [kleurcode van de pandemiscenario's](#) ondersteuners de school mogen betreden. We zijn heel blij met dit duidelijke standpunt vanuit de overheid.

Anders dan vorig schooljaar, zal er dit schooljaar gewerkt worden met kleurcodes die per gemeente/stad kunnen verschillen. Dat betekent dat er mogelijk verschillende richtlijnen zijn voor ondersteuners die in verschillende regio's aan het werk zijn. Graag vragen we aan de scholen om de ondersteuners die bij u op school aan het werk zijn te informeren als bepaalde veiligheidsvoorschriften omwille van een verhoogd risico op besmetting zouden wijzigen. Samen met jullie willen we zorg dragen voor de gezondheid en veiligheid van iedereen!

De leervraag centraal

Dit schooljaar willen we als ondersteuningsteam verder professionaliseren in het leren omgaan met diversiteit in de klas vanuit het GOLLD-concept. Professor Inge Vandeputte begeleidt ons team bij de vraag hoe we samen als partners aan de slag kunnen gaan op de klasvloer.

Belangrijk bij de start van een ondersteuningstraject, is dat er een duidelijke ondersteuningsvraag is van de leerkracht of het leerkrachtenteam. Een concrete ondersteuningsvraag als vertrekpunt helpt ons om doelgericht aan de slag te gaan en geeft de ondersteuner een mandaat om als partner aan de slag te gaan. Bij de start van het schooljaar zullen onze ondersteuners tijdens de eerste twee weken vooral inzetten op beeldvorming om samen met de leerkrachten een specifieke ondersteuningsvraag of leervraag te formuleren voor de aanmelding. We proberen, door in gesprek te gaan met leerkrachten en leerlingen, door te observeren en mee te draaien op de klasvloer, te komen tot een specifieke, realistische ondersteuningsvraag. Met de ondersteunings- of leervraag als vertrekpunt, zullen alle betrokkenen samen doelstellingen vastleggen voor het ondersteuningstraject. Op het zorgloket van 16 september worden de aanmeldingen binnen elk team besproken en worden er verantwoordelijke ondersteuners gekoppeld. Aanmelden voor ondersteuning kan uiteraard nog steeds op elk moment in het schooljaar.



LEREN OMGAAN MET DIVERSITEIT IN DE KLAS HET GOL(L)D-CONCEPT IN DE PRAKTIJK

Inge Van de Putte
Elisabeth De Schauwer (red.)

We evolueren naar een onderwijspraktijk waarbij het zorgcontinuüm in iedere school terug te vinden is. Hierbij wordt van de leraar verwacht dat iedereen kan participeren binnen de klasgroep. Daarom is er een activerende ondersteuning nodig, zodat de leraar de regie van de concrete klaspraktijk in handen kan houden. Vanuit deze laatste visie werd het ondersteuningsconcept GOL(L)D (Gericht Ondersteunen van Leraren in het Leren omgaan met Diversiteit) ontwikkeld.

Aanmelden in DIPLON



Zoals u wellicht al heeft gemerkt, is sinds dit schooljaar **dubbele authenticatie** nodig voor het aanmelden in [DIPLON](#).

Deze extra beveiliging is er gekomen om DIPLON volledig GDPR-proof te maken en te kunnen linken aan het digitaal leerlingpaspoort, IRIS. U kan vanaf nu aanmelden via itsme, uw eID, uw federaal token, sms....

Indien u vragen heeft in verband met DIPLON, kan u contact opnemen met :

Hugo Sebrechts

hugo.sebrechts@ondersteuningsnetwerkkempen.be

0472 22 19 15

DIPLON & IRIS

Vanaf 1 september 2020 zijn de eerste stappen gezet in de richting van een digitaal leerlingpaspoort, nl. [IRIS](#). Het versterkt de samenwerking tussen scholen, CLB's en ondersteuningsnetwerken rond leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. (Zorg)leraren of ondersteuners die via hun directeur toegangsrechten krijgen op 'Mijn Onderwijs', kunnen voor de leerlingen van hun school inloggen en het gemotiveerd verslag of verslag raadplegen.

De koppeling tussen DIPLON en IRIS (het nieuwe leerlingpaspoort met het GV/V) is voorbereid, maar op dit moment helaas nog niet operationeel.

Voor de maand **september** hanteren we de volgende werkwijze:

- Voor leerlingen die reeds vorig jaar werden aangemeld in DIPLON, hoeft je geen gemotiveerd verslag, inschrijvingsverslag of verslag op te laden. Deze gegevens zitten reeds in DIPLON. Voor deze leerlingen is het wel belangrijk om een actuele ondersteuningsvraag te formuleren en de aanvraag ook effectief in te dienen in DIPLON.
- Voor nieuwe leerlingen, vragen we om het gemotiveerd verslag*, inschrijvingsverslag of verslag op te laden bij aanmelding alsook de ondersteuningsvraag te formuleren in DIPLON.

Vanaf **oktober** hopen we dat de koppeling tussen DIPLON en IRIS operationeel zal zijn. Vanaf dat moment zal het niet meer nodig zijn om documenten op te laden, maar komt er een rechtstreekse link naar de documenten in het leerlingpaspoort (IRIS).

We houden jullie op de hoogte.

* vanaf 1 september 2020 is er een verkorte versie van het gemotiveerd verslag

Teldag 1 oktober voor kleine types 2,4,6,7

In [schooldirect](#) kon u reeds lezen dat er voor ondersteuning voor de kleine types (2,4,6,7) opnieuw een teldag is op 1 oktober. Alle scholen die ondersteuning aanvragen bij Ondersteuningsnetwerk Kempen hoeven **voor de kleine types 2,4,7 geen aparte aanmelding te doen bij Agodi via DISCIMUS**. Aanmeldingen voor de types 2,4,7 in DIPLON worden automatisch doorgegeven aan Agodi. Mogen we vragen om de aanmeldingen **voor 1 oktober** te doen in DIPLON, zodat we na de teldag 1 oktober middelen ontvangen om ook voor deze types ondersteuning te kunnen garanderen. Zowel voor de brede types (BA,3,9) als voor de kleine types (2,4,6,7) blijft aanmelden, opstarten, afronden doorheen het schooljaar mogelijk en werken we flexibel en op maat.

Partnerschap met ouders

Op 4 maart (vlak voor de lockdown) nodigden we alle ouders uit om samen met ons ideeën uit te wisselen rond partnerschap en inclusief onderwijs. We organiseerden deze [ontmoetingsavond](#) samen met VCOV (de ouderkoepel) en de Gezinsbond. We gingen in gesprek over de ['hefbomen naar inclusie'](#) die de gezinsbond bundelde na een bevraging van zo'n 300-tal ouders.

Graag hernemen we bij het begin van dit schooljaar de vraag van ouders om als partner betrokken te worden bij de zorg voor hun kind.



Proza - Proeftuin Ondersteuningsnetwerken rond Zorgebeleid regio Antwerpen

Samen met de 4 partners (scholen, CLB, PB en ondersteuningsteams) van de 3 Antwerpse ondersteuningsnetwerken (Antwerpen Plus, VOKAN, Kempen) engageerden we ons eind juni om dit schooljaar een proefproject op te starten waarin we willen inzetten op en experimenteren met een niet-gefragmenteerd zorgbeleid. We willen in de proeftuinen met de 4 partners samen leren omgaan met diversiteit. Uit de scholen die zich kandidaat stelden voor het Proza-project werd een selectie gemaakt van vertegenwoordigers van de 4 partners op basis van niveau (kleuter, lager, secundair), ligging (stedelijk-landelijk), grootte,... Dankjewel aan alle kandidaat-scholen voor hun interesse! In de onderstaande scholen van ondersteuningsnetwerk Kempen zal in de maand september van start gegaan worden met een proeftuin:

- Sint-Guibertus basis - Itegem
- Sint-Jozef SO - Geel
- Mariaschool basis - Grobbendonk
- De Vlinder basis - Baarle-Hertog
- Sint-Lutgardis secundair - Mol
- Klavernest basis - Wechelderzande

De proeftuinen worden wetenschappelijk opgevolgd door prof. Elke Struyf van de universiteit van Antwerpen en prof. Inge Vandeputte van de universiteit van Gent. We koppelen wat geleerd wordt in de proeftuinen regelmatig terug aan alle scholen en hopen met dit proefproject ook het beleid te kunnen inspireren.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

info@ondersteuningsnetwerkkempen.be

Mieke Quirijnen

0472 12 26 64

www.ondersteuningsnetwerkkempen.be

