

# Nieuwsbrief 17



Beste directeur,  
Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,  
Beste leerkracht,  
Beste CLB-medewerker,  
Beste schoolbegeleider,

De winter is voorbij en de lente is nu officieel in het land. De dagen worden langer en de eerste zonnestralen hebben al heel wat overuren gedraaid. Een nieuwe lente geeft ook nieuwe kansen.

Na twee moeilijke jaren werden de coronamaatregelen nu verregaand versoepeld. Vergaderen hoeft niet meer digitaal, de mondmaskers zijn uit het schoolbeeld zo goed als verdwenen en alle ondersteuningsteams kunnen terug fysiek doorgaan in de school. Een moment waarop ook wij als ondersteuningsteam lange tijd hebben uitgekeken. Deze versoepelingen zullen ook een positieve weerslag hebben op het intensief samenwerken op de klasvloer.

Door een veranderende hyperdiverse maatschappij merken wij dat er heel wat uitdagingen op ons afkomen. Deze uitdagingen kunnen we alleen aangaan door samen te werken. Bij iedereen is er een sterke nood aan professionalisering. Als ondersteuningsnetwerk willen wij hier zoveel mogelijk gezamenlijk op inzetten.

Tot slot hopen wij dat we door onze onderlinge samenwerking op basis van vertrouwen samen de actuele uitdagingen kunnen aangaan. Vertrouwen in elkaar als basis voor een goed functioneren, een fijne samenwerking, continuïteit, veel werkplezier en bevlogen medewerkers.

Inleiding

Leersteundecreet

Terugblik PROZA

Feedback seminars

Vorming  
anderstaligheid &  
STOS

Nieuwe aanmeldingen

Contactgegevens



## Leersteundecreet

Momenteel zijn we nog steeds in blijde verwachting van het decreet leersteun en bereiden we ons met alle partners voor op de oprichting van toekomstige leersteuncentra.

Wat we op dit moment weten is dat de start van de leersteuncentra wordt uitgesteld naar september 2023. De huidige werking van de ondersteuningsnetwerken wordt dus nog voor 1 schooljaar verlengd.

Intussen wordt er met de overheid, koepels en vakbonden gewerkt aan een apart ambt voor ondersteuners.

Of ondersteuners in tussentijd verder zullen worden aangesteld als ondersteuners met een TAO vanuit hun scholen waar ze vast benoemd zijn of men al vooraf een benoemingsronde zal houden, is nog koffiedik kijken.

Intussen werd er in de regio Antwerpen een regionale denktank opgericht met afgevaardigden van scholen gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs, CLB, PB en ondersteuningsteams vanuit VOKAN, Antwerpen Plus, Kempen en Expant 24 om te bekijken hoe we als regio de overgang kunnen maken van ondersteuningsnetwerken naar leersteuncentra.

Dat er onzekerheid leeft binnen de verschillende ondersteuningsteams over de gekozen visie op leersteuncentra, de samenstelling hiervan en het ambt voor ondersteuners zal u wellicht niet verbazen?

We proberen dit jaar van uitstel te bekijken als een kans om verder in te zetten op de ingeslagen weg. Zo willen we blijven groeien in niet-gefragmenteerd samenwerken met alle partners, een gelijkgerichte visie, verbinding en continuïteit.

Meer info over het leersteundecreet kan je vinden [via deze link](#).

## Terugblik PROZA

Vorig schooljaar leerden we in PROZA (de proeftuinen zorgbeleid regio Antwerpen) samen met de vakgroep orthodidactiek van de universiteit van Gent en de universiteit van Antwerpen wat de gouden sleutels zijn voor een niet-gefragmenteerd zorgbeleid met de focus op de versterking van de brede basiszorg. Door intensief samen te werken met **alle** partners gericht op bewust handelen, werkten we aan een diversiteitsvisie, een diversiteitscultuur en diversiteitspraktijk. Doctor Inge Vandeputte (UGent) bundelde enkele getuigenissen en conclusies van dit proefproject in een filmpje. We hopen u [via dit filmpje](#) te inspireren om verder in te zetten op een krachtig zorgbeleid samen met alle betrokken partners. Hoe we ernaar willen streven dat ondersteuning op elkaar kan inhaken lees je [in dit document](#).

**“Het is belangrijk dat niemand zegt: “en dit is nu de juiste weg”.**

**Er kan alleen maar de juiste weg zijn als het door de leerkrachten als waardevol wordt ervaren. “**



## Feedback seminars

Misschien kreeg u de voorbije maanden de gelegenheid om één of meerdere seminars rond het thema 'breed kijken' te volgen of heeft u interesse om in de toekomst samen met alle betrokken partners te professionaliseren rond gezamenlijke thema's? Graag vragen we u [via deze link](#) of via onderstaande QR-code feedback over het aanbod van seminars dit schooljaar en suggesties volgend schooljaar. We geloven in de kracht van gezamenlijke professionalisering om de aangebrachte thema's samen te vertalen naar de werking op de klasvloer.



## Vorming anderstaligheid & STOS

De ondersteuningsteams van Katholiek Onderwijs Vlaanderen die ondersteuning bieden voor type 7 STOS (spraak-, taal- en ontwikkelingsstoornissen) merken een grote toename van het aantal aanmeldingen voor type 7 STOS. Het onderscheid tussen een echte taalontwikkelingsstoornis of een taalprobleem bij anderstalige leerlingen is vaak moeilijk te maken. We voelden met de ondersteuningsteams de nood om samen met scholen, CLB, taalbegeleiders en ondersteuners te professionaliseren rond dit thema. Daarom nodigen we al onze partners uit om op donderdag 28 april van 13u30 tot 15u30 deel te nemen aan de online vorming rond anderstaligheid & STOS gebracht door Charlotte Mostaert van Thomas More.

De doelstellingen van de vorming zijn:

- Inzicht krijgen in wat een taalontwikkelingsstoornis (TOS) is
- De belangrijkste alarmsignalen van TOS herkennen bij kleuters en lagereschoolkinderen
- Leren hoe je in een eerste fase leerlingen met een blootstellingsachterstand kan onderscheiden van leerlingen met een TOS
- Kennismaken met de meertalige oudervragenlijst ALDeQ-NL over de moedertaal(ontwikkeling) van de leerlingen
- Aanknopingspunten voor een gepaste begeleiding ontvangen

U kan zich nog steeds inschrijven voor deze vorming via [deze link](#).



## Nieuwe aanmeldingen

Zoals jullie wellicht weten kan de school op elk moment in het schooljaar een nieuwe aanmelding voor ondersteuning doen. De ankerpersoon van het ondersteuningsteam zal bij u op school verkennen wat de noden zijn voor de nieuwe aanmelding en in overleg met het ondersteuningsteam bekijken wie kan worden ingezet om deze ondersteuningsvraag van een kwalitatief antwoord te voorzien.

Omdat we ook dit schooljaar opnieuw een toename zien in het aantal aanmeldingen in vergelijking met vorig schooljaar, zijn de agenda's van alle ondersteuners behoorlijk vol. Dit betekent concreet dat er bij een nieuwe aanmelding samen met de school zal gekeken worden of er andere trajecten (die reeds langer lopen) kunnen worden afgerond of tijdelijk 'on hold' worden gezet om ruimte te creëren voor nieuwe of prioritaire trajecten.

Op deze manier hopen we erin te slagen om samen met alle betrokken partners een antwoord te bieden op elke ondersteuningsvraag.

## Contactgegevens

Contactpersoon voor vragen, bedenkingen, suggesties...

Mieke Quirijnen

[info@ondersteuningsnetwerkkempen.be](mailto:info@ondersteuningsnetwerkkempen.be)

0472 12 36 64