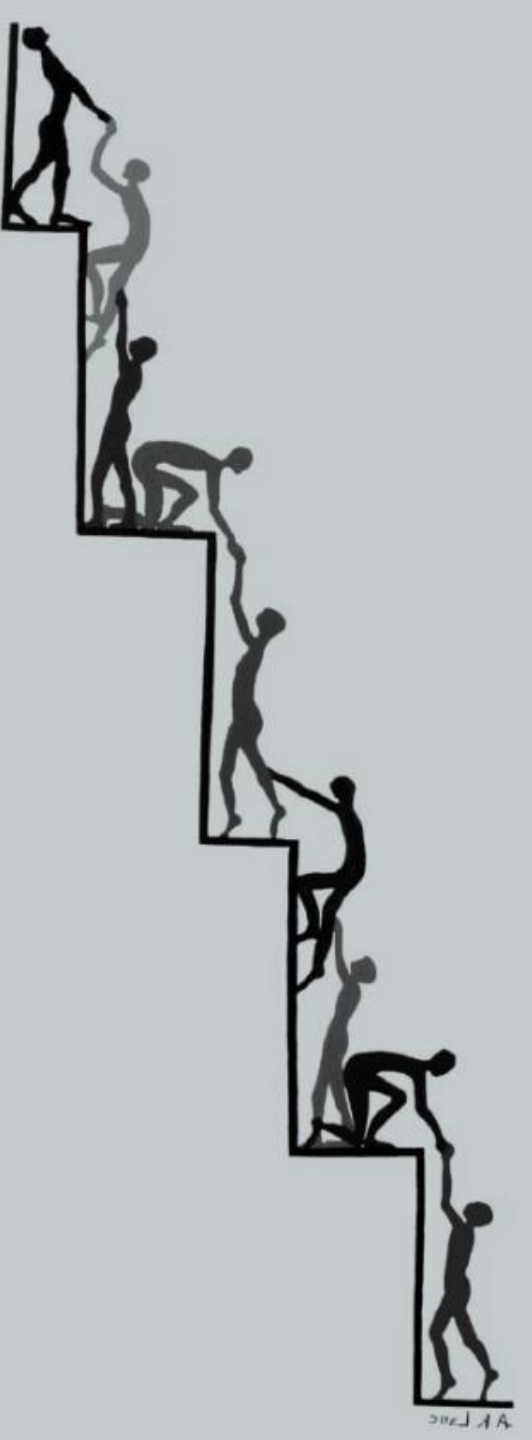




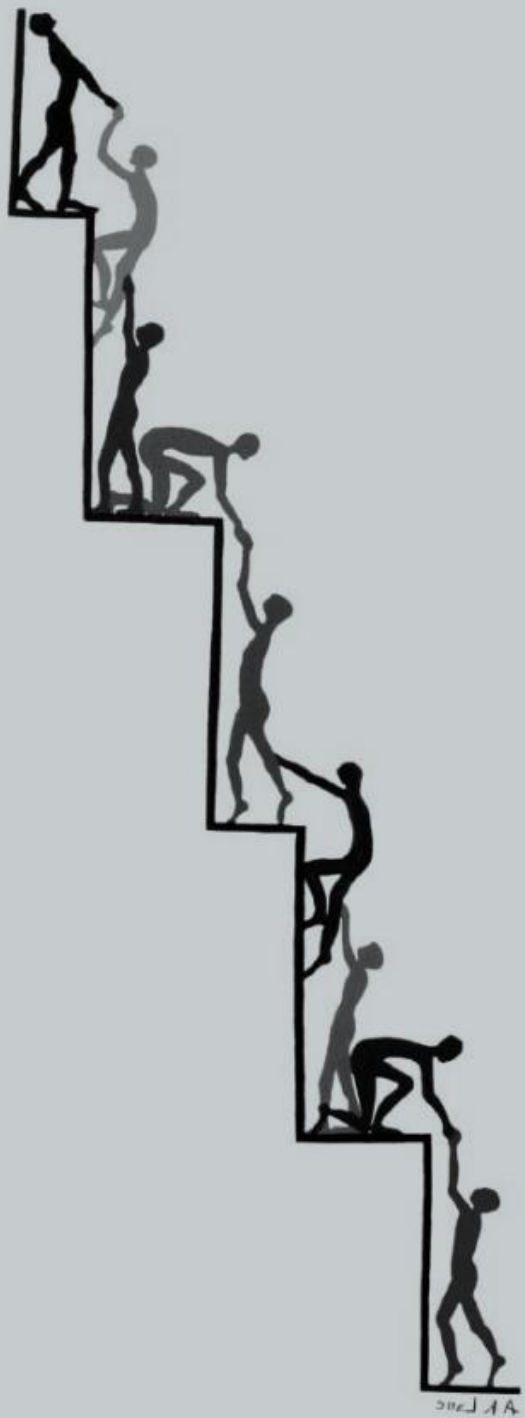
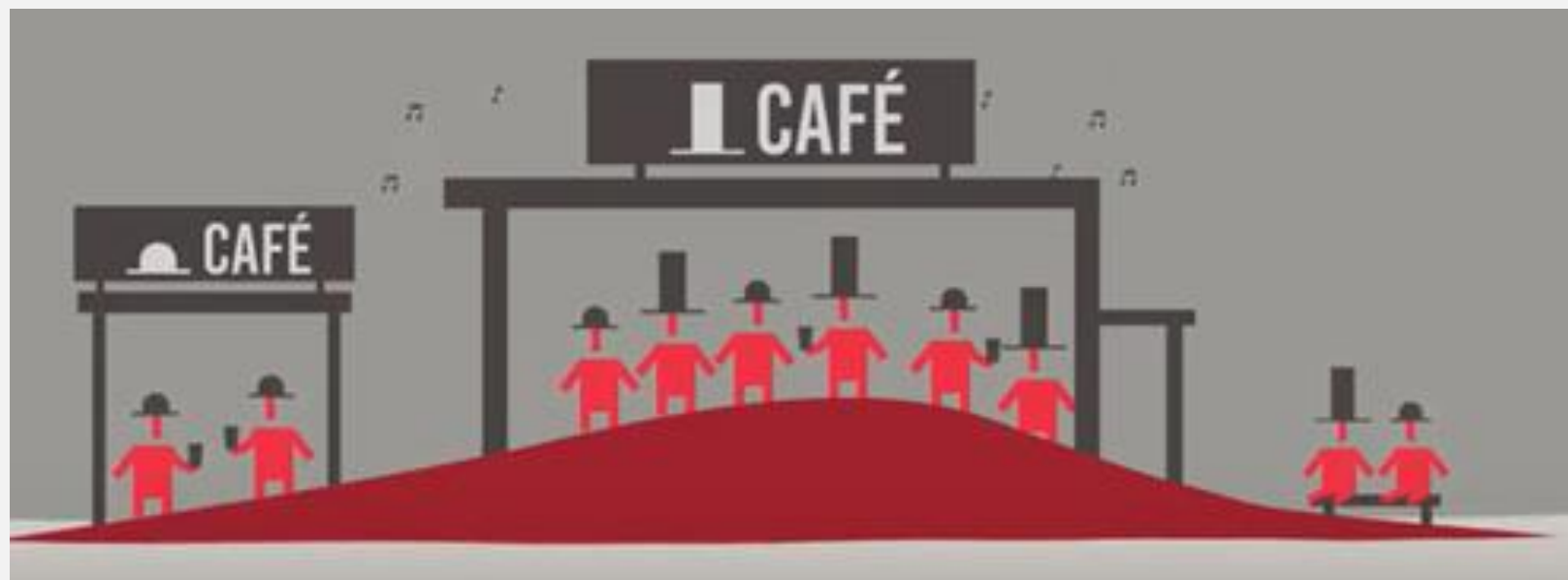
INFOMOMENT ONDERSTEUNINGSNETWERK

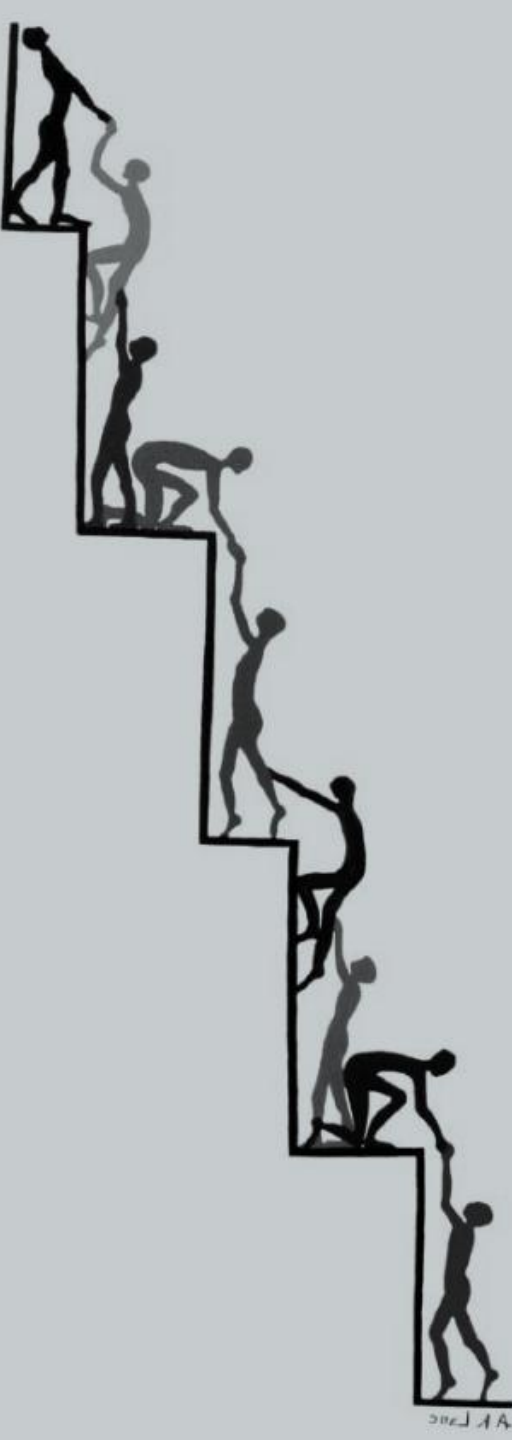




Welkom!

INCLUSIE IN ONZE MAATSCHAPPIJ





ONDERWIJS IN DE 21^{STE} EEUW



Leerkrachten erg kritisch voor M-decreet in rapport van Rekenhof: “Zorgwekkend”

Hoewel het buitengewoon onderwijs opnieuw groeit ligt het M-decreet van alle kanten onder vuur. Het draagvlak voor inclusief onderwijs kalft af.

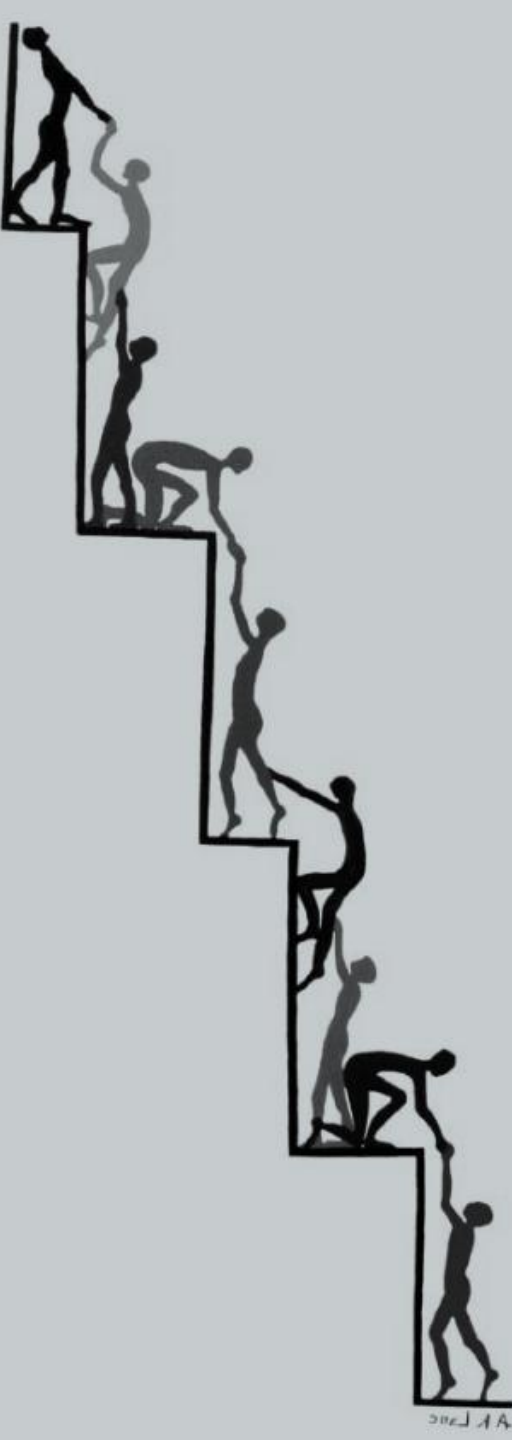
M-decreet zondebok voor alle problemen in onderwijs

Als kinderen in de klas exploderen

Een groeiende groep kinderen is (tijdelijk) niet meer welkom op school, omdat ze ‘onhandelbaar’ zijn. Vorige week getuigden drie ouders, vandaag vertellen drie leerkrachten over hoe het voelt les te geven aan ‘moeilijke’ kinderen. JEF POPPELMONDE EN MAXIE ECKERT

“Proficiat voor deze leerkracht, hij legt de vinger op de wonde”

Aantal klachten bij Unia verdubbeld: 'Mensen pikken die discriminatie niet meer'



ONDERWIJS IN DE 21^{STE} EEUW

Ons gezamenlijk doel

“ALLE leerlingen tot leren en participeren brengen”

- Geen keuze maar een plicht!
- Is niet evident!
- Ondersteuning zien als een ‘samen-verhaal’

EIGEN PERSPECTIEF

Ik wil er bij horen

Als ik dat voor
al mijn
leerlingen moet
doen?

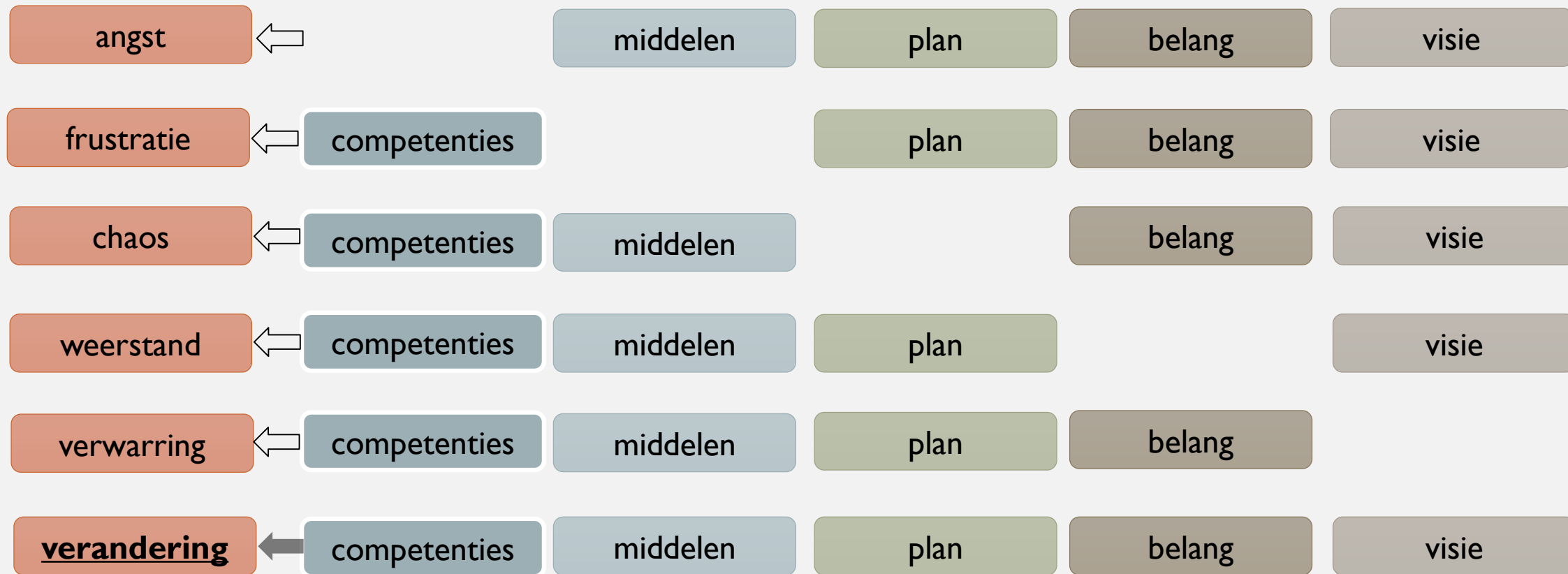
Moeten wij dit
kunnen?

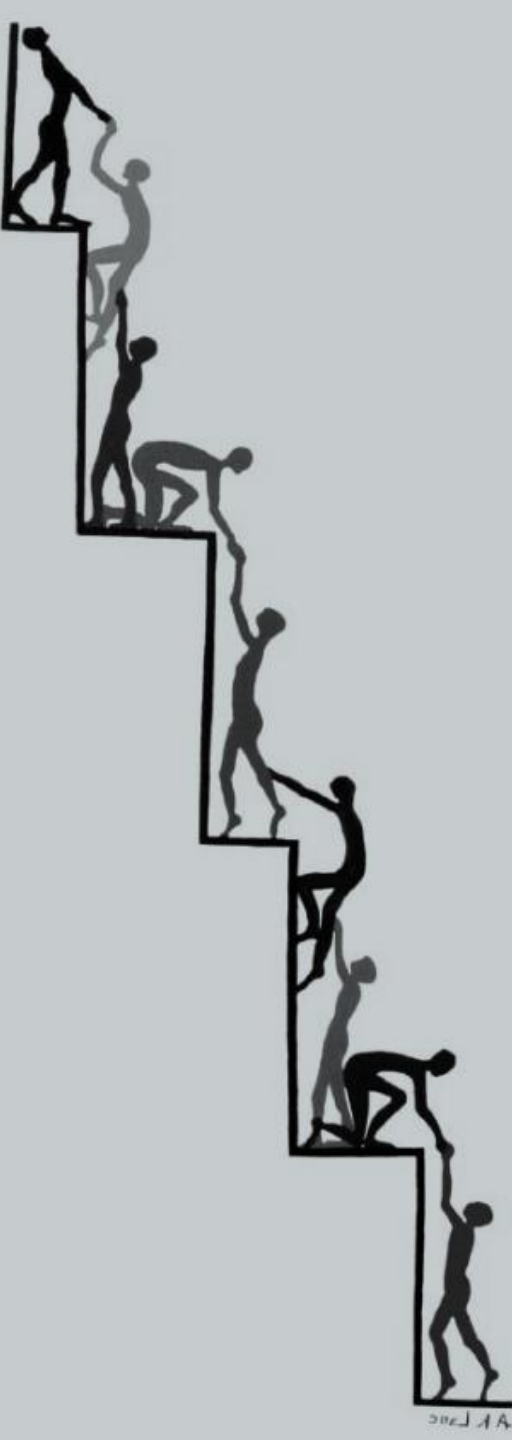
Laten we samen
kijken naar

Ik wil dat mijn
kind op deze
school kan blijven

redelijke
aanpassingen zijn
een recht

INCLUSIE = VERANDERINGSPROCES



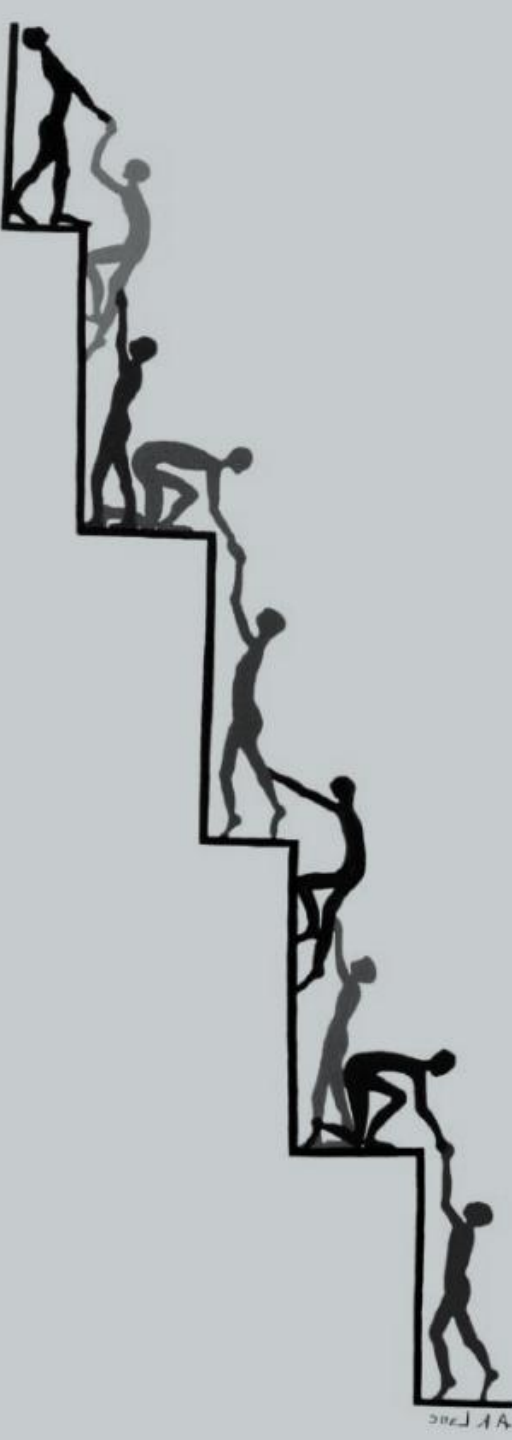


INCLUSIE = VERANDERINGSPROCES

Gevoelens van verwarring, weerstand, frustratie, angst, ...

Onze opdracht om samen te zoeken naar:

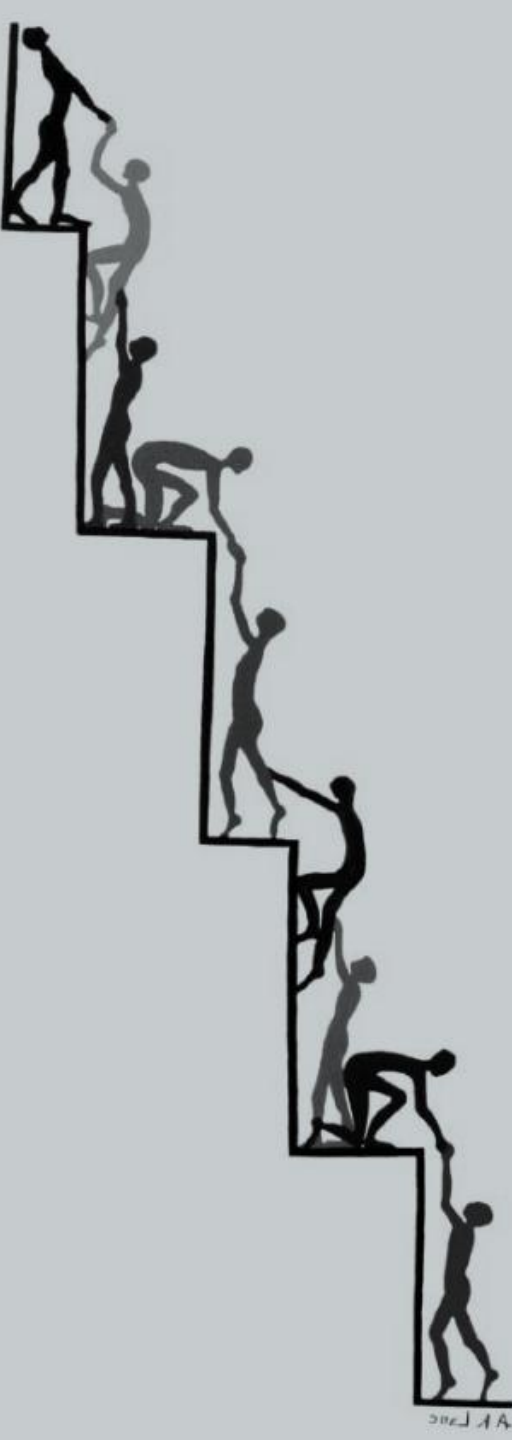
- Wat kan er al wel?
- Hoe zetten we al een kleine stap richting verandering?



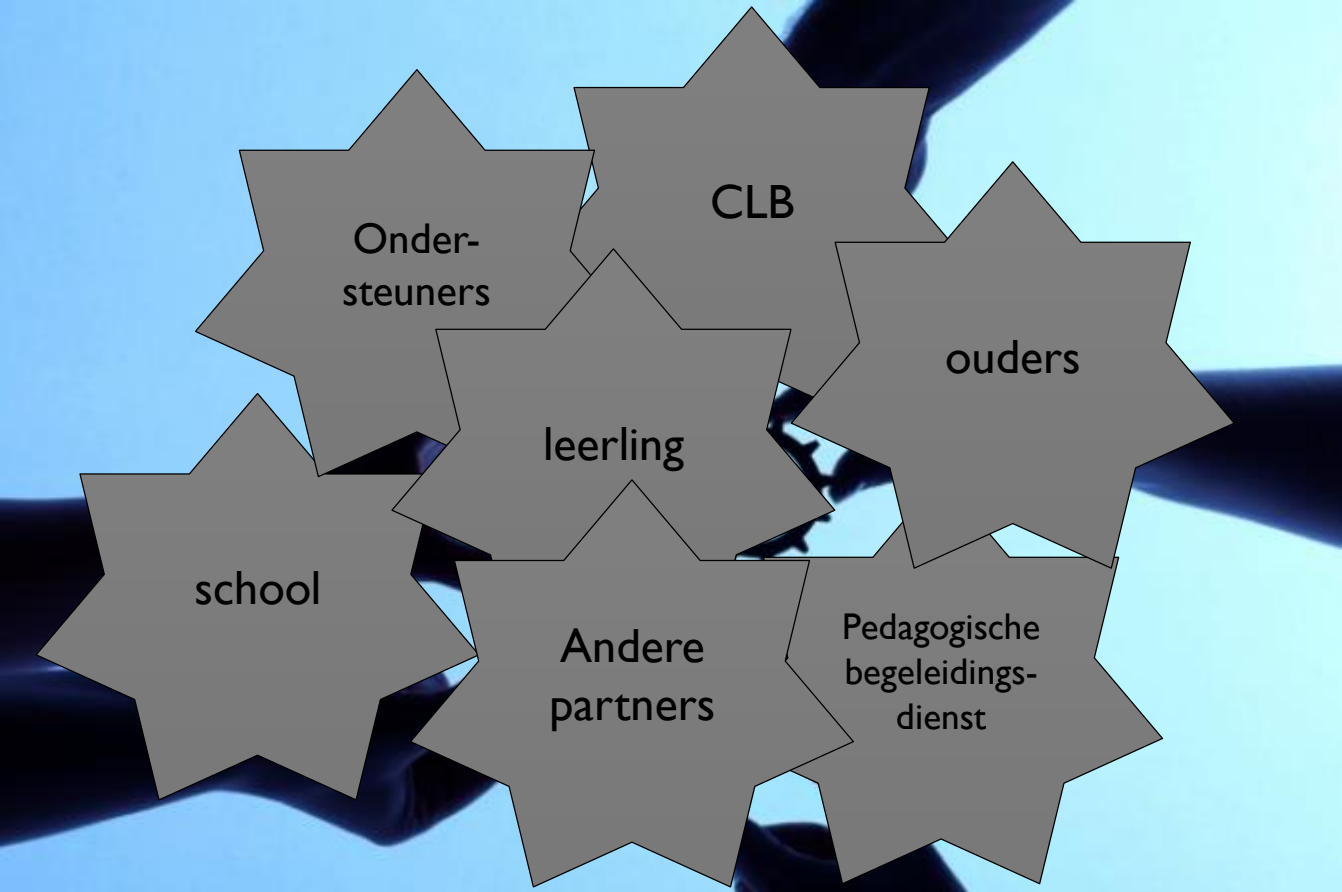
INCLUSIE = VERANDERINGSPROCES

Belangrijk om

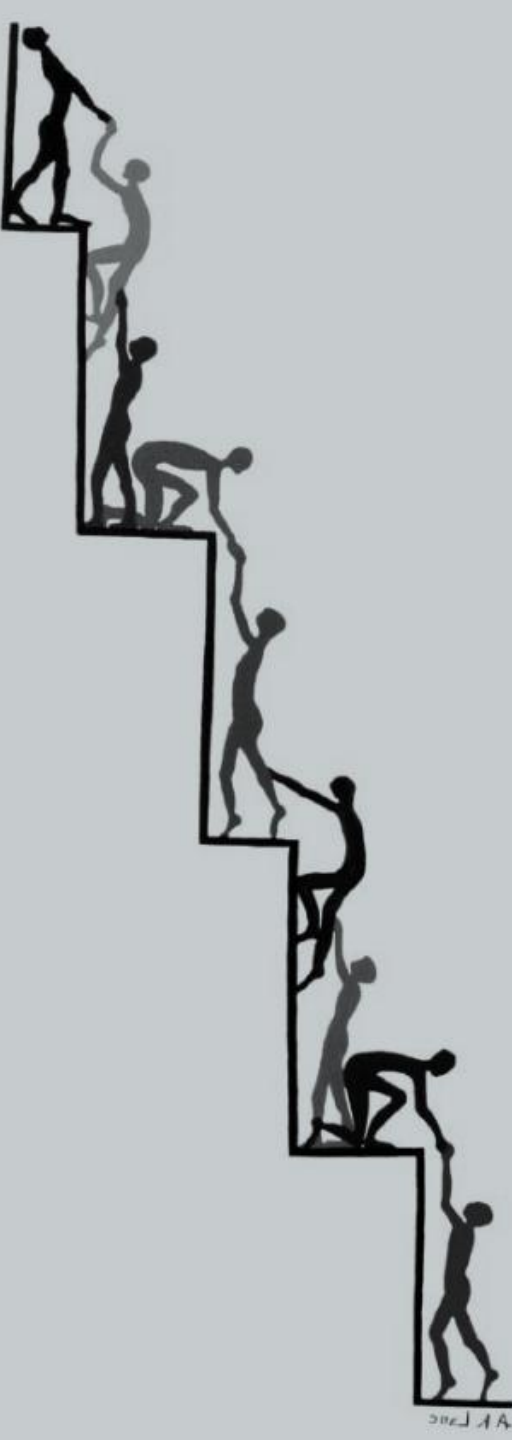
- **Dezelfde taal te spreken**
- **Gelijk gerichtheid**
- **Hetzelfde doel beogen**
→ mensen in hun kracht zetten om het beste uit zichzelf te halen



BELANG VAN SAMENWERKEN

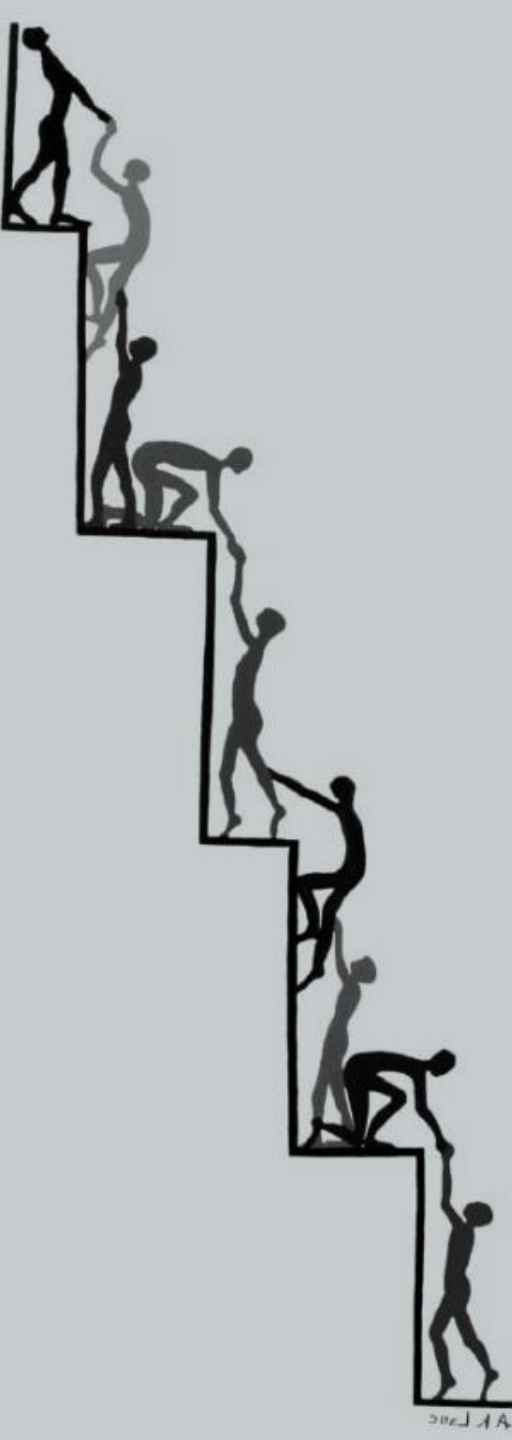


Inclusief onderwijs = kwaliteitsvol onderwijs + kwaliteitsvolle ondersteuning



BELANG VAN SAMENWERKEN





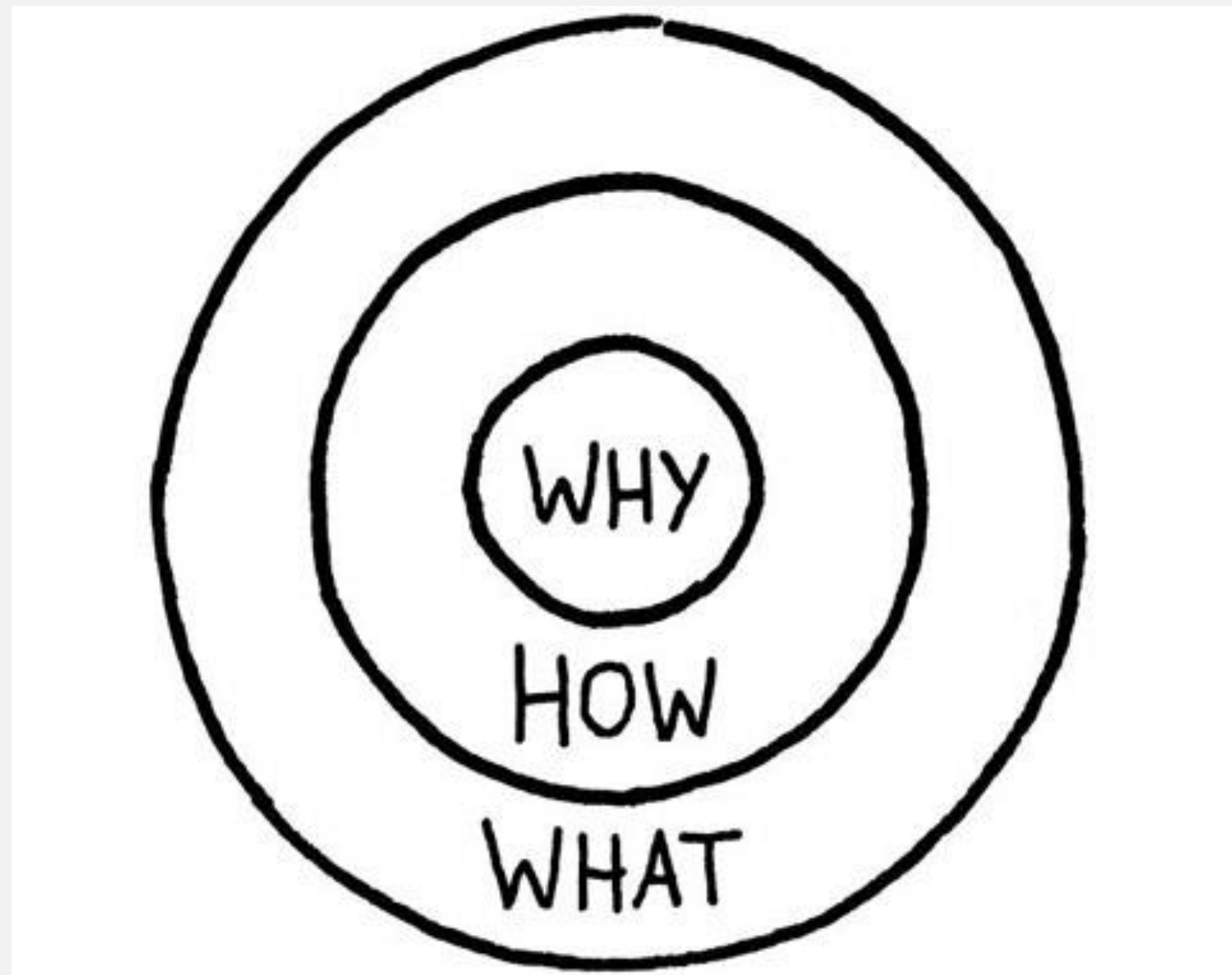
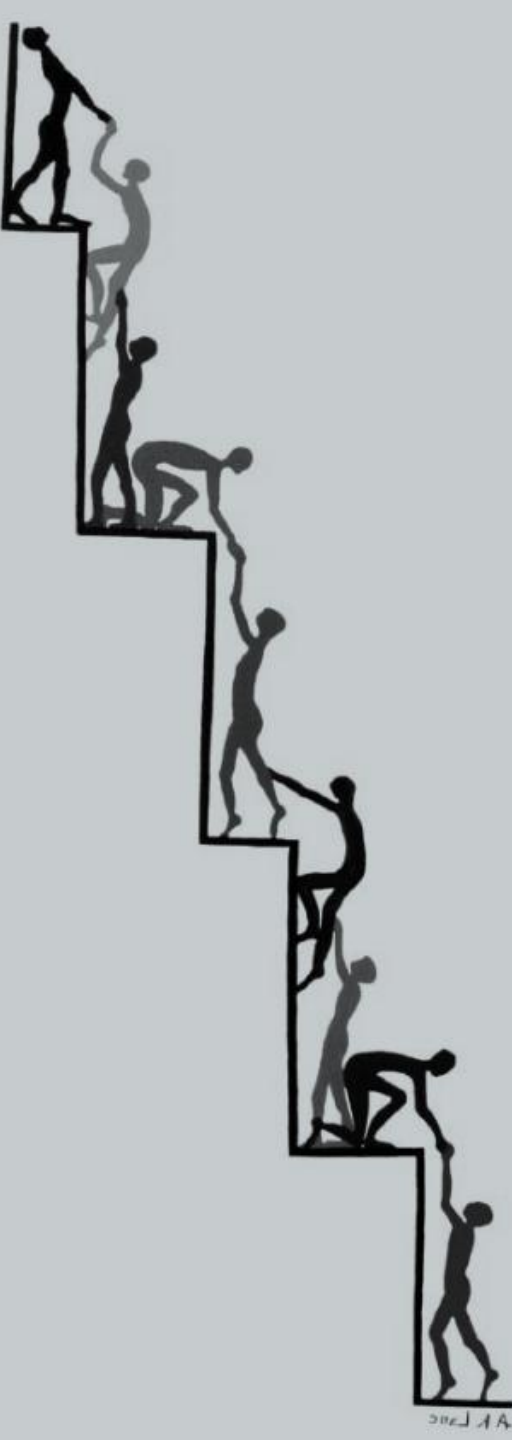
BELANG VAN SAMENWERKEN

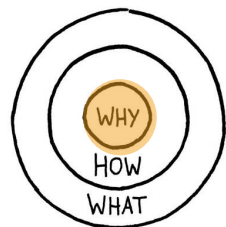
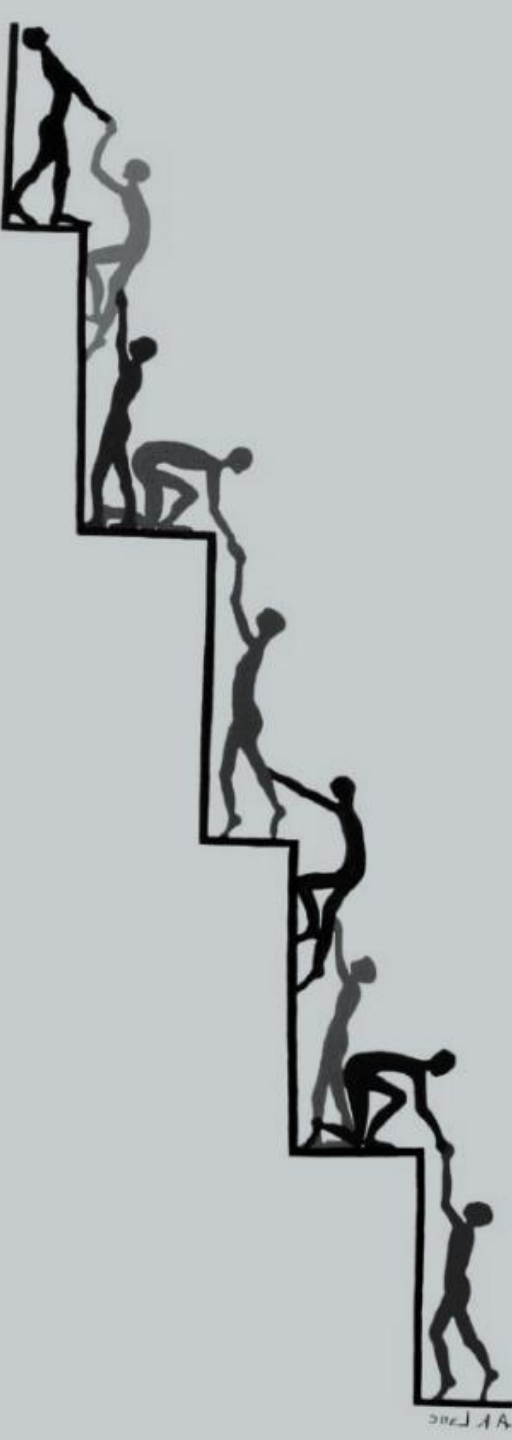
- Samen het verschil maken
- Wie kan op welk vlak zijn steentje bijdragen
- Elkaar ondersteunen (expertise, talenten, ervaring, ...)

- Samenwerkingsverband tussen

Kempen, AntwerpenPlus en VOKAN

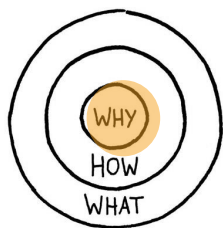
- Samen professionaliseren
- Leren naast, met en van elkaar
- Werking afstemmen op elkaar



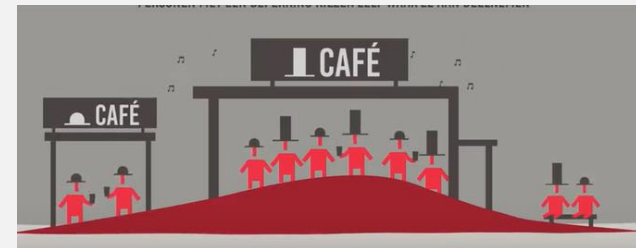


WAAROM?

- Vraag van de mensen met een beperking
- Wettelijk kader met als basis het VN-verdrag.
- Inclusief onderwijs is de motor naar een inclusieve samenleving.
- Anders kijken is anders handelen.
- Diversiteit zien als kans.



DIVERSITEITSDENKEN ALS KANS



Kijk op het kind

- Uitzonderingen en storend
- Tekorten remediëren
- Leerbehoeften aanpakken door specialisten

Kijk op ouders

- Leken
- Acceptatieprobleem
- Verantwoordelijkheid experts

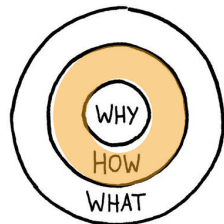
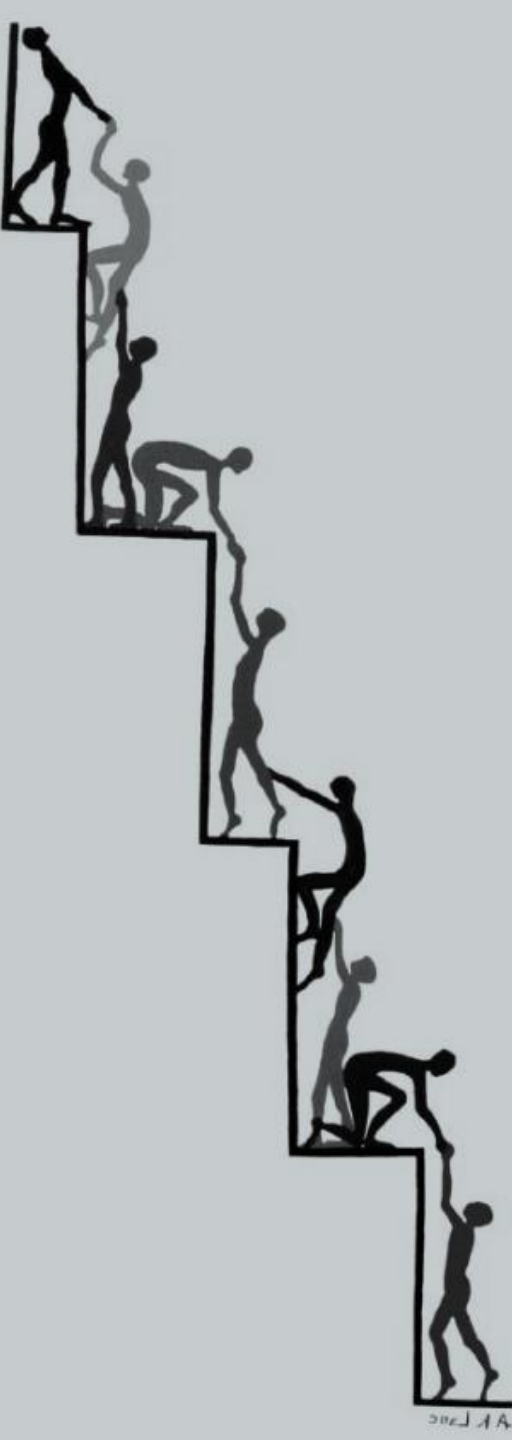
Kijk op professionals

- Vormingsbehoeften
- Inzetten van stoornisgerichte kennis
- Focus op het individu

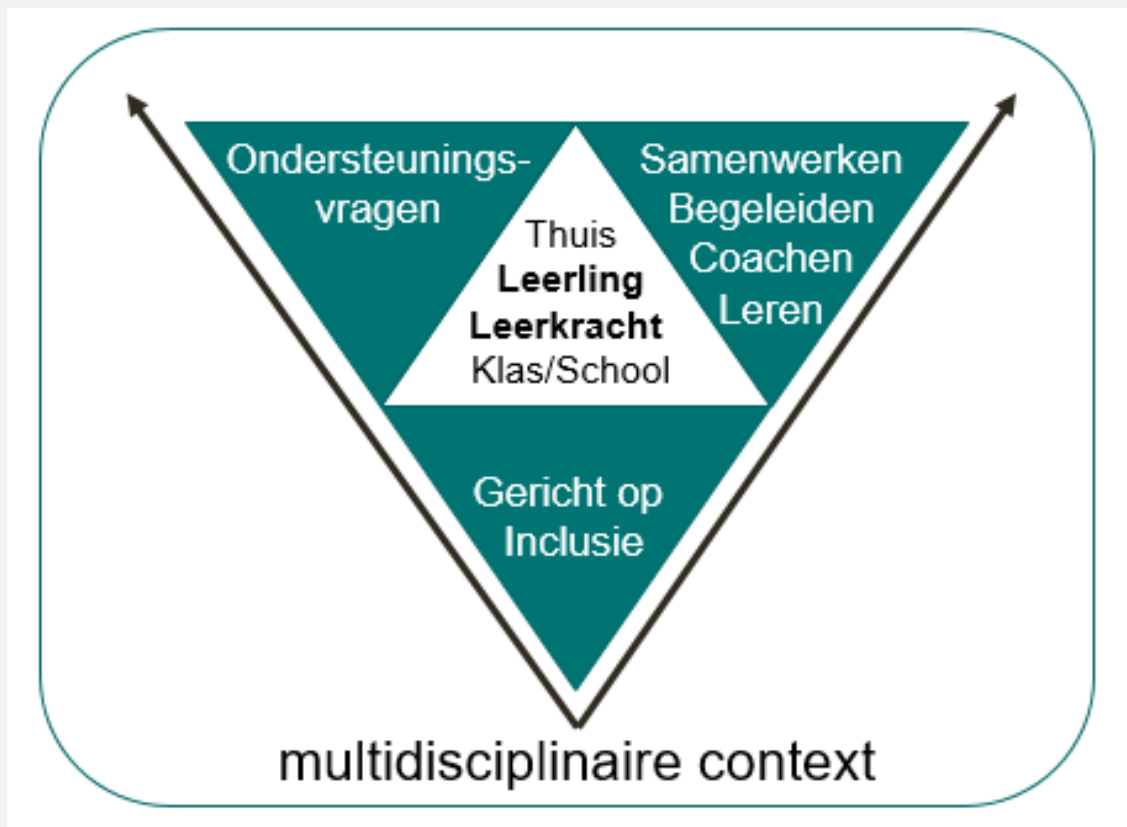
- Onderdeel van de klasgroep
- Creëren van een optimaal leerklimaat
- Onderwijs aangepast aan leerbehoeften

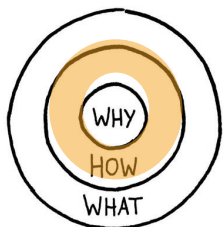
- Opvoedingsexperten
- Vragen van ouders als vertrekpunt
- Gedeelde verantwoordelijkheid

- Ondersteuningsbehoeften
- Constructieve samenwerking met externe betrokkenen
- Focus op het individu in context



HOE?





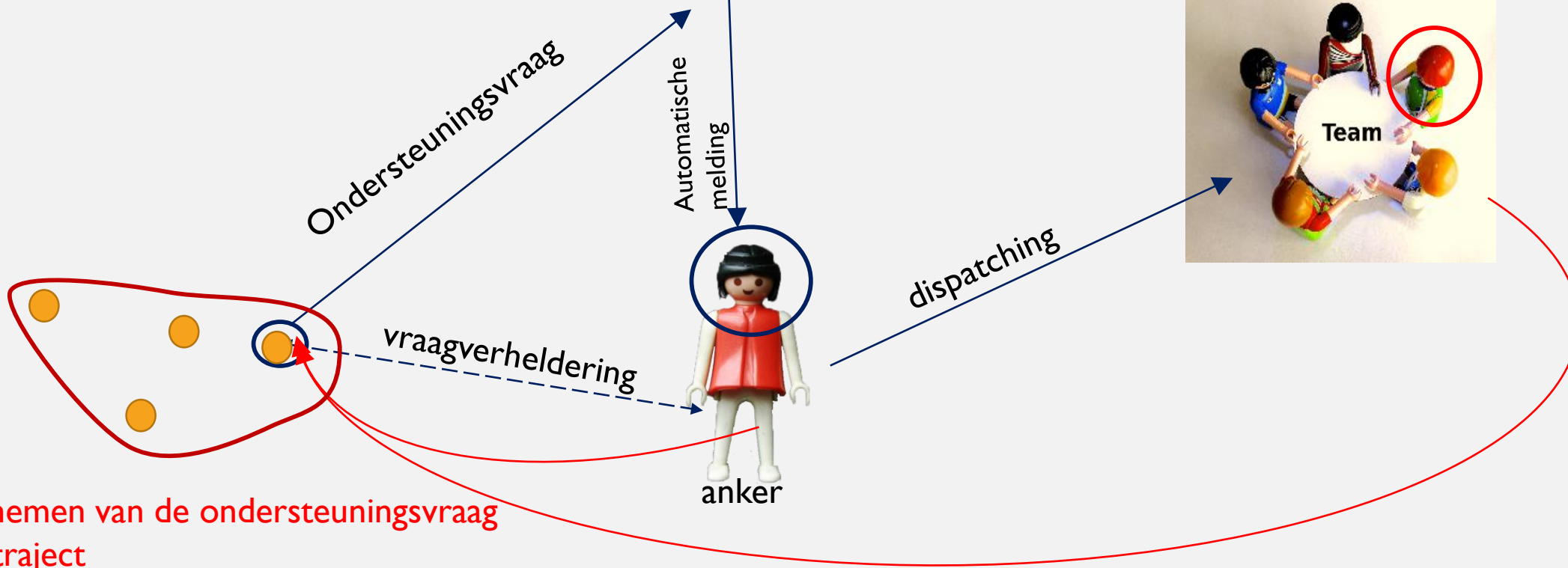
HOE: INGEKANTELTE WERKING

De weg van een vraag ...

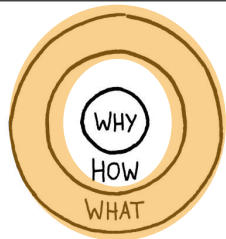
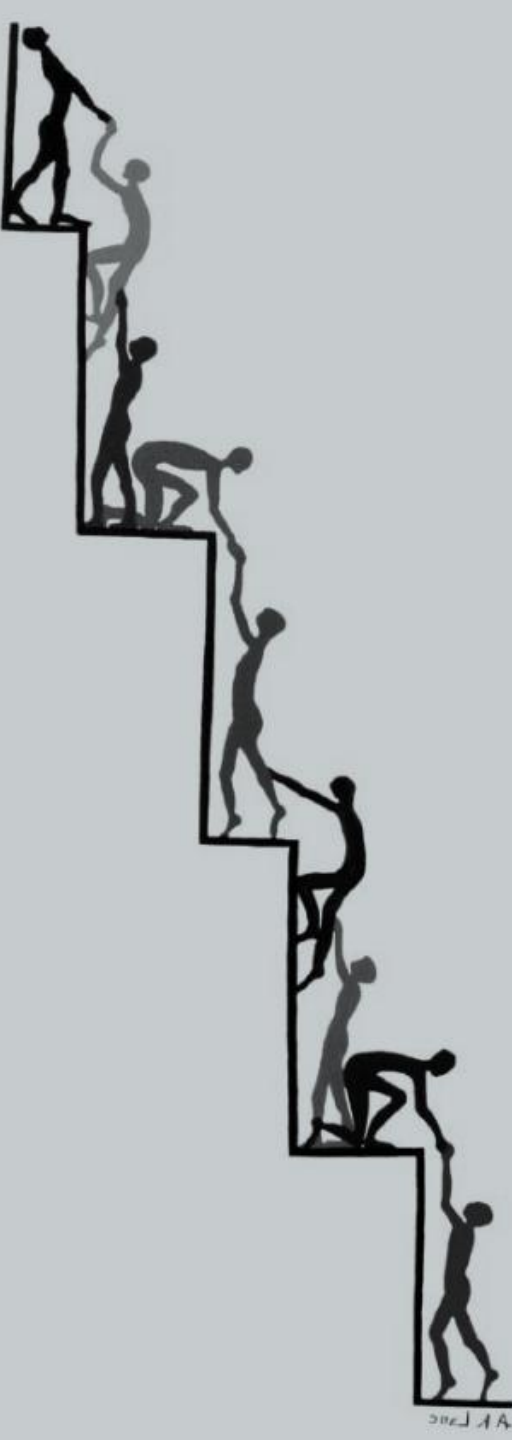
Diplon

Cfr aanmeldingspunt zorgloket

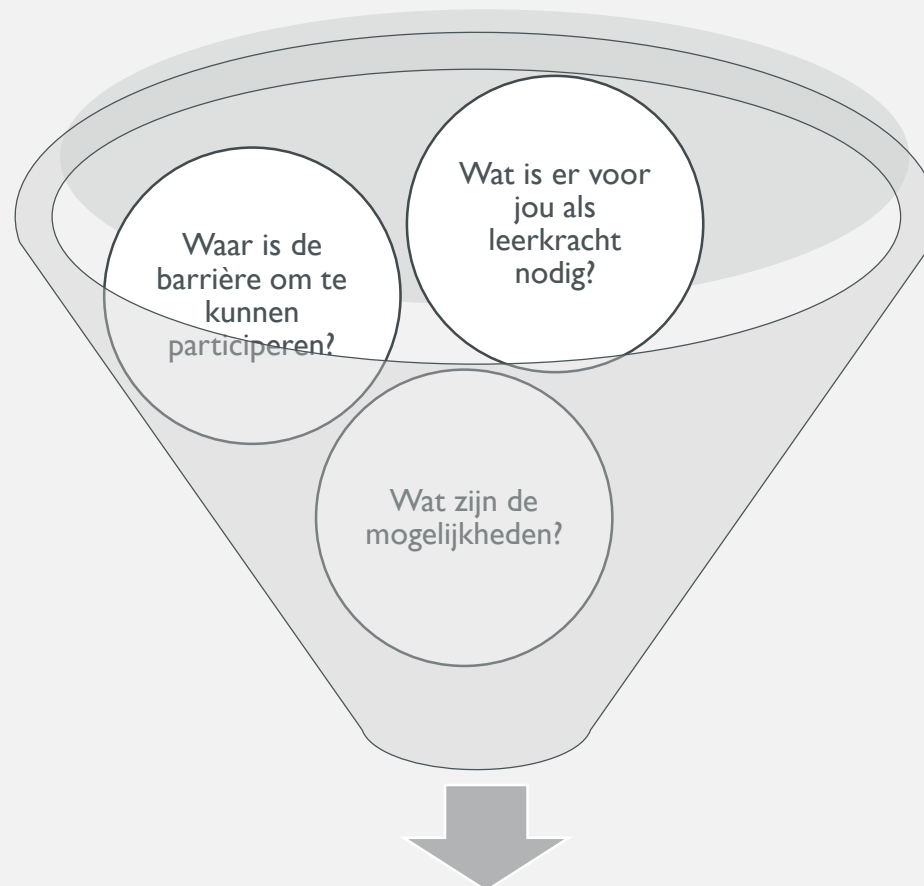
Koppeling van collega met nodige expertise / kennis



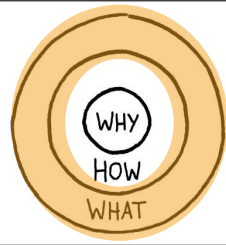
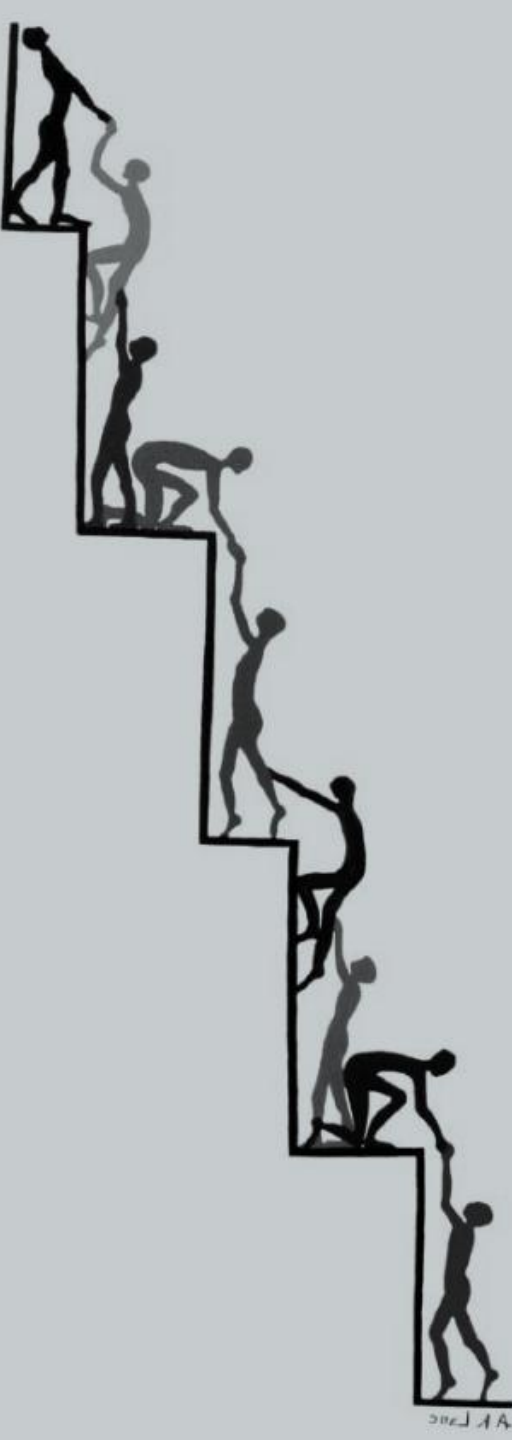
Opnemen van de ondersteuningsvraag
=> traject



WAT?



ondersteuningsvraag



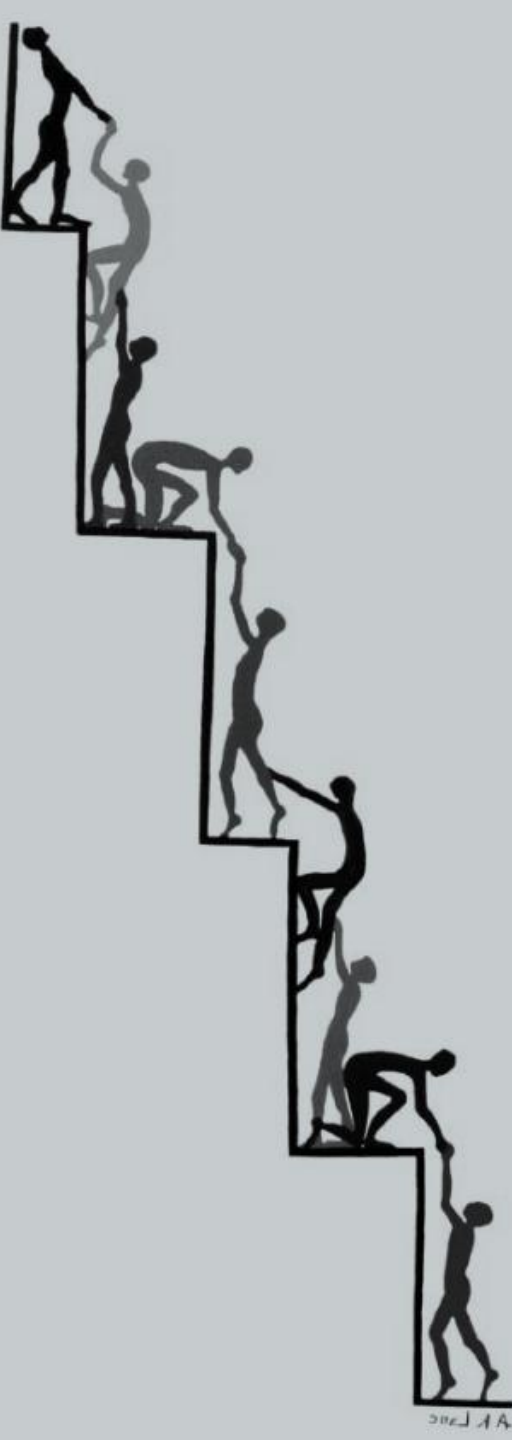
WAT?

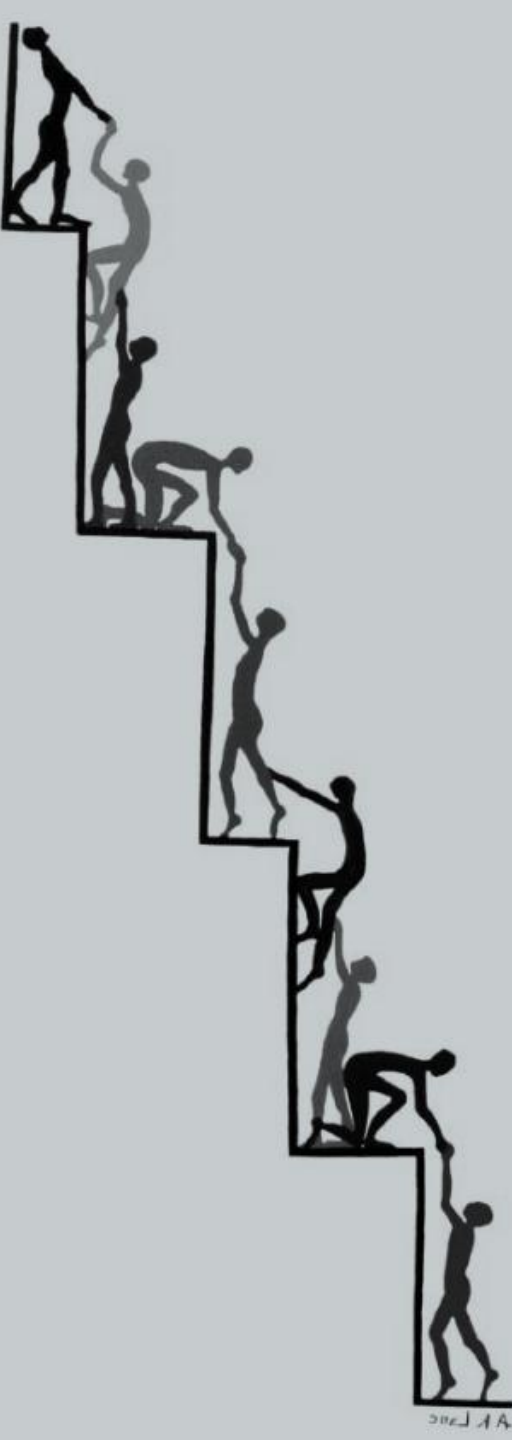
- **Op maat:** zoeken naar de ondersteuningsvraag
- **Partnerschap:** open communicatie, op gelijke hoogte staan, samen zoeken
- **Effect op de klasvloer:** eigen werking bekijken
- **Oplossingsgericht:** eerste stapje om verder te kunnen
- **Flexibel:** hier en nu

DE KRACHT VAN DE INGEKANTELTE WERKING



- Vertrekken vanuit de inclusie-vraag:
 - Diversiteit -denken
 - Barrières wegwerken los van types
- Ankerwerking:
 - Schoolnabij
 - Geënt op schoolcultuur
 - Nauwe samenwerking met het ganse ONW
- Deskundigheid garanderen (professionalisering)





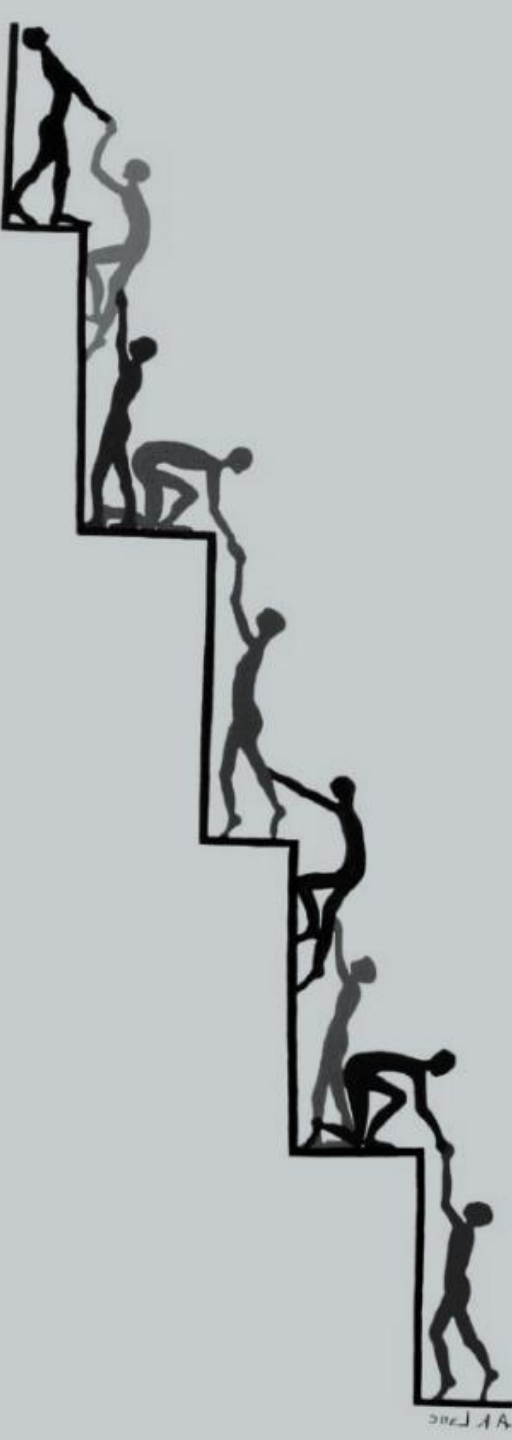
MET EEN KNIPOOG



Hokjesdenken. Dat doe je zelfs legkippen niet aan.

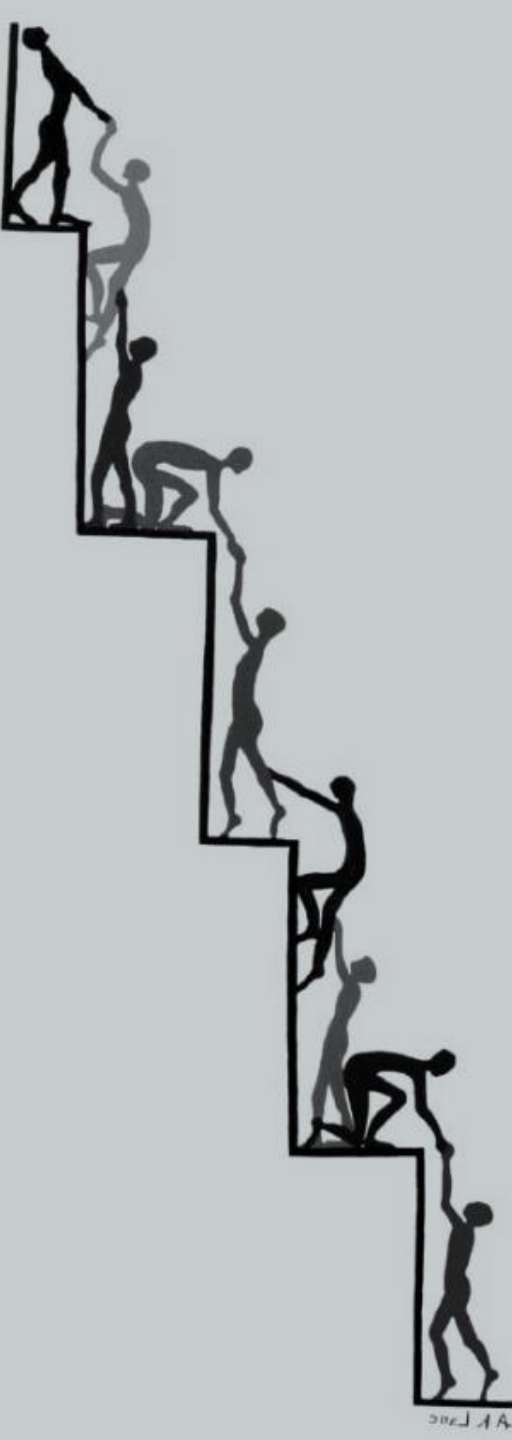
KARL RAATS

— Of anderszins —



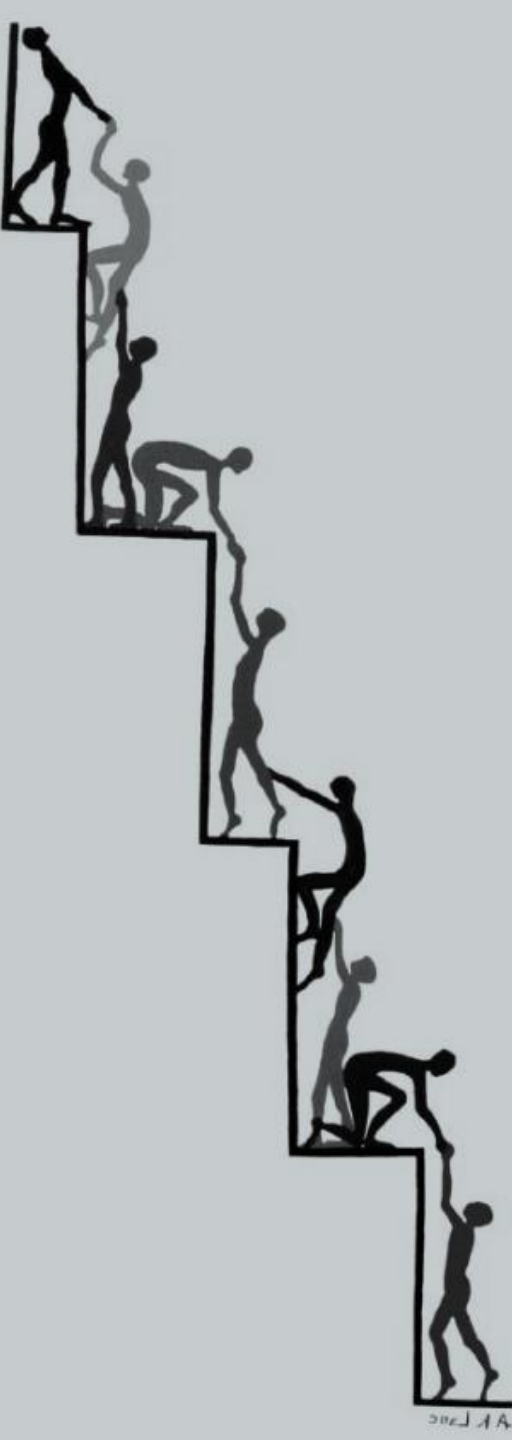
WET VS VISIE





INCLUSIEVE WERKING BREDE TYPES





INGEKANTELENDE WERKING KLEINE TYPES

Ingekantelde
inclusieve
werking

Ondersteuning
vanuit het ONW
in samenwerking
scholen BuO

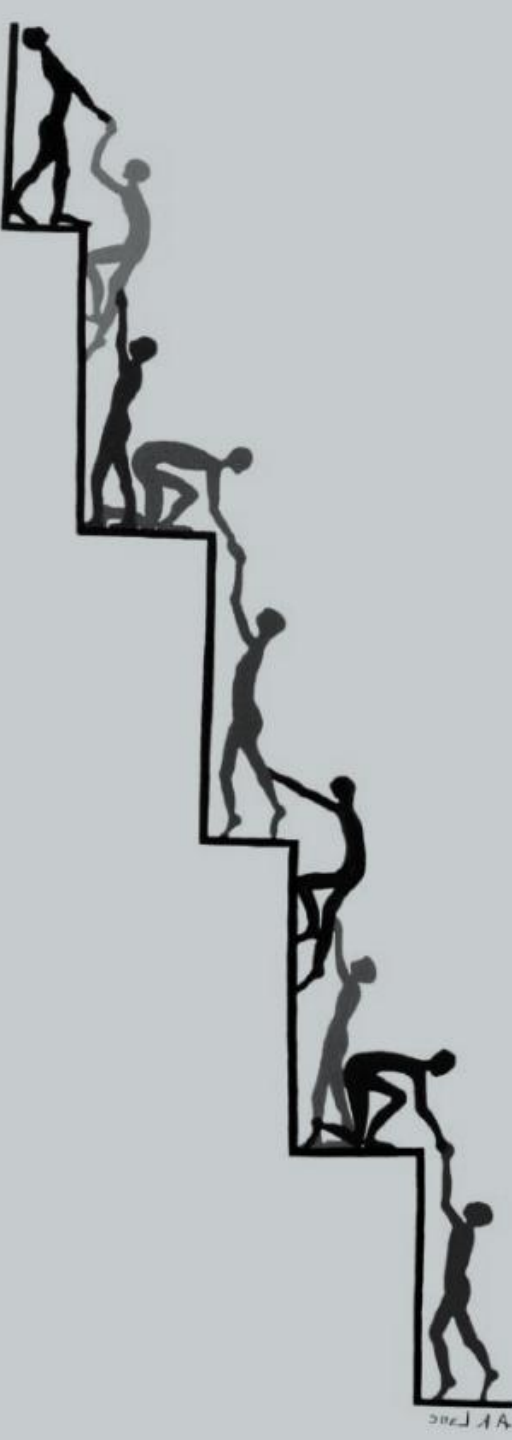
Aanmelden via
www.diplon.be

Kleine types:
type 2, type 4,
type 6, type 7

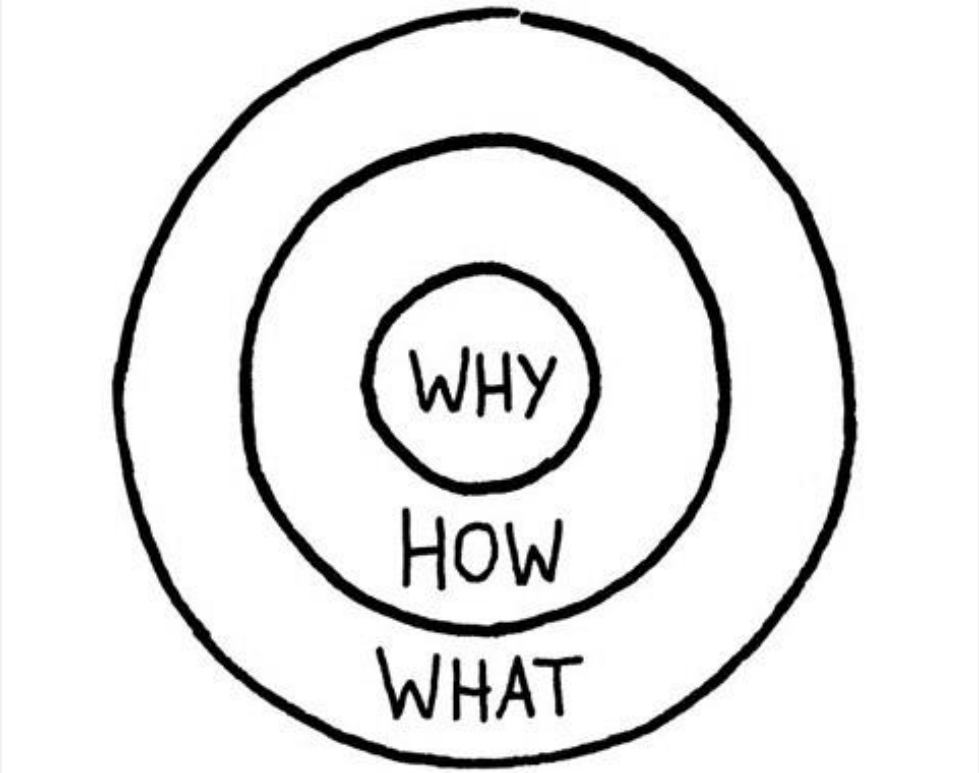
Werking vanuit
BuO

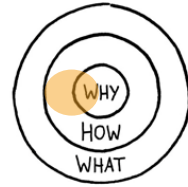
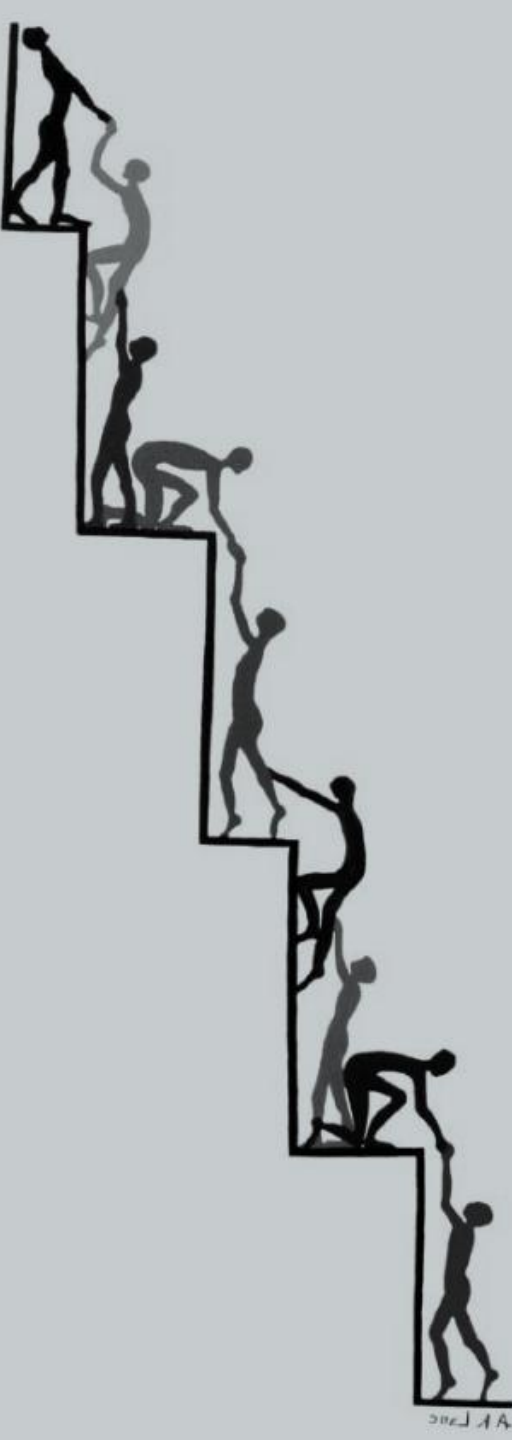
Ondersteuning
vanuit de BuO
school

Aanmelden
rechtstreeks bij
de BuO school
naar keuze



DIPLON= DIGITAAL PLATFORM
ONDERSTEUNINGSNETWERKEN



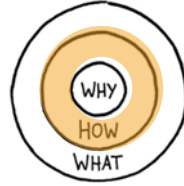
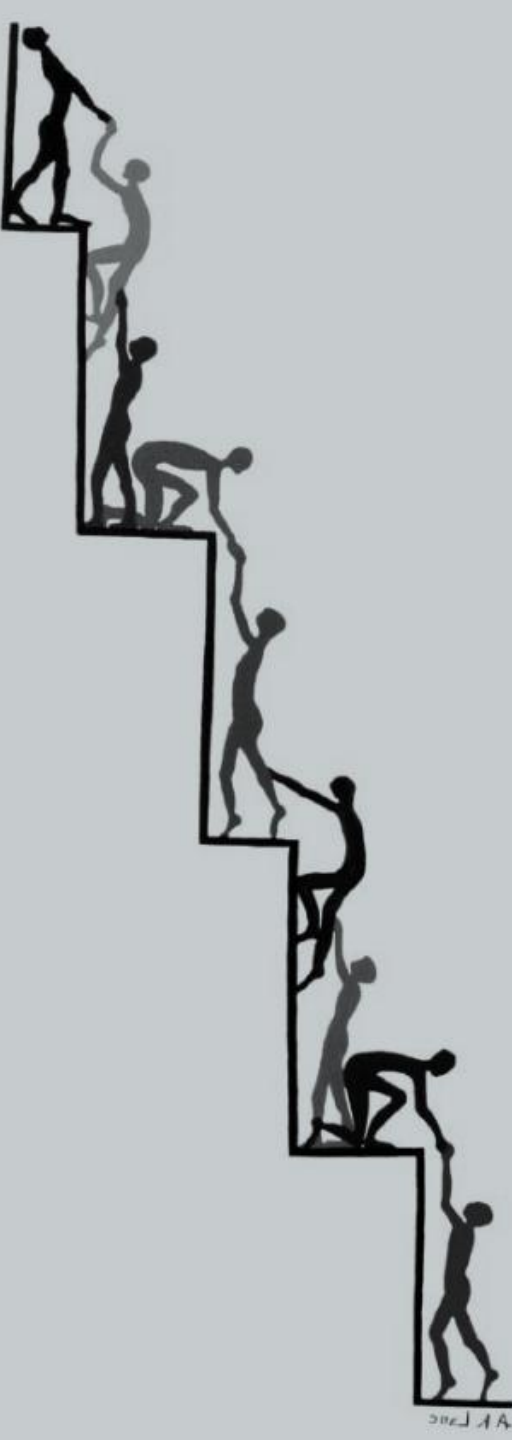


Diplom

- WAAROM?

- Praktische tool om inclusief te werken
- Efficiëntie
- GDPR-proof!
- Transparantie
- Meetinstrument
- HGW

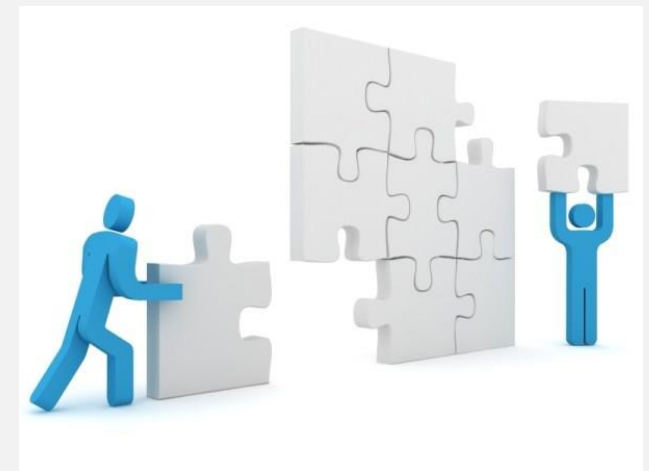


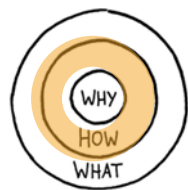
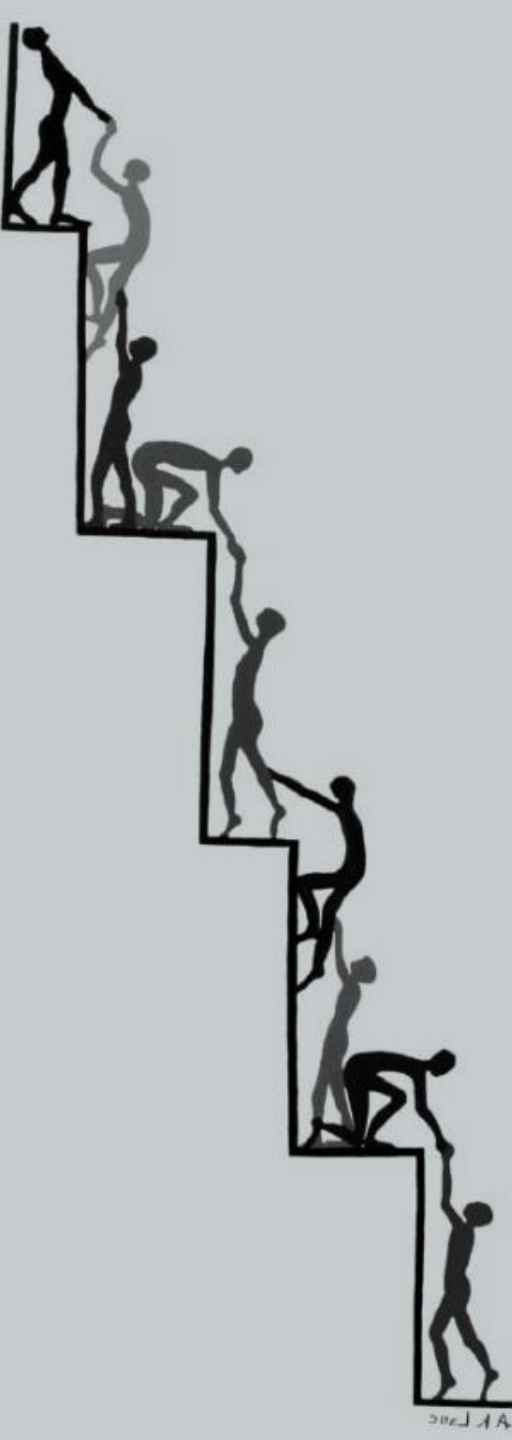


Diplom

– WAT (INTERN)

- Administratie tool voor onze dienst
- Administratie tool voor onze ondersteuners
- Praktische tool om SAMEN te werken



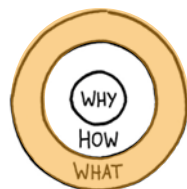
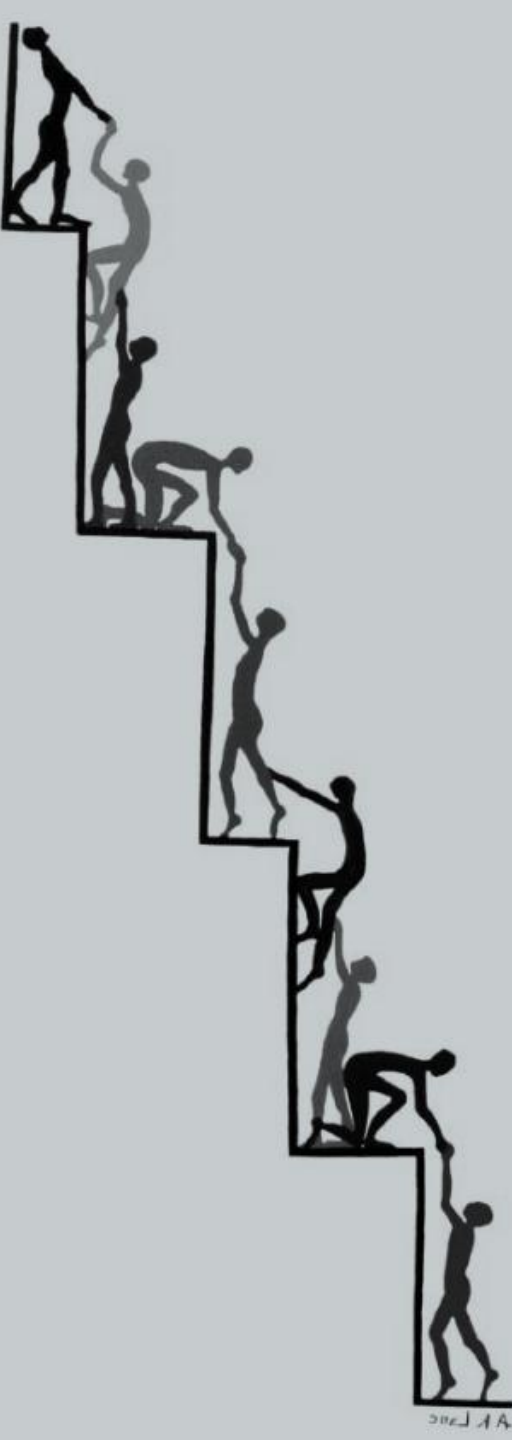


Diplom

– WAT (EXTERN)

- Eenvoudige aanmelding
- Rechtstreekse koppeling met AGODI
- Overzicht per school
- Inhoud van trajecten
- Overzicht partners

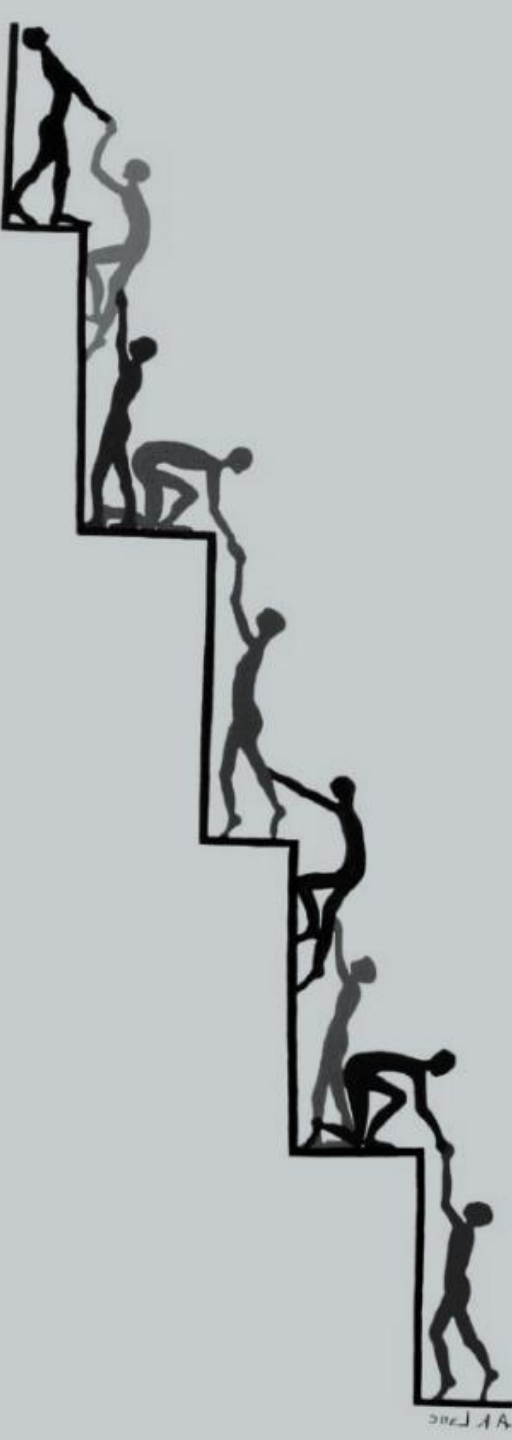




Diplon

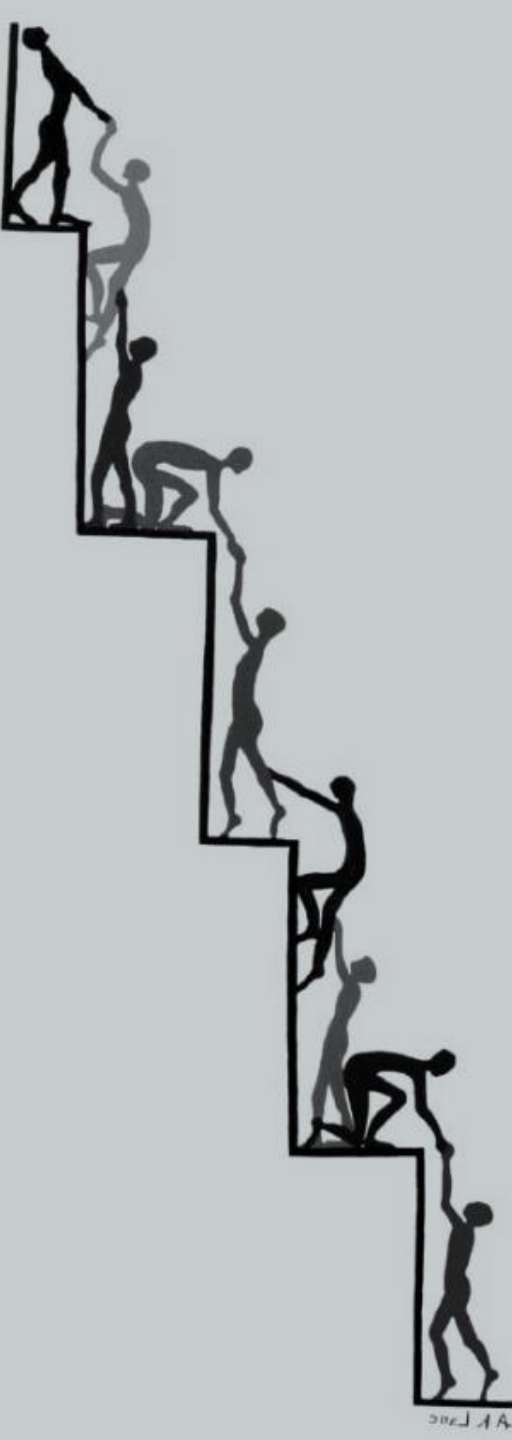
- HOE

- Registreren
- Aanvraag indienen (brede types en kleine types)
 - Gekende leerling, gegevens worden overgenomen
 - Nieuwe leerling, uploaden van V, IV of GV
- **Toelating geven aan DIPLON om gegevens voor kleine types door te geven aan Agodi**
- Na bevestiging (valideren) ondersteuners aan de slag.



ONZE PARTNERS





NETWERKMOMENT



IEDEREEN HOORT ERBIJ

