



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

# M&E M-decreet

Aanpak en stand van zaken  
10 oktober 2018

# Overzicht

- ▶ M&E M-decreet: een complexe en omvangrijke oefening, geleid door de operationele doelstellingen van het M-decreet
- ▶ Monitoring (op basis van administratieve data):
  - Luik leerlingen
  - Luik personeel
- ▶ Evaluatie (diverse onderzoeken):
  - Afgerond:
    - × Evaluatie pre-waarborgregeling
    - × Verkennend onderzoek implementatie M-decreet door CLB
    - × Tussentijdse meta-evaluatie M-decreet
  - Lopend:
    - × SONO-onderzoek implementatie M-decreet
    - × Opstart nieuw ondersteuningsmodel
    - × Rekenhof onderzoek implementatie M-decreet
  - In opstart:
    - × Evaluatie nieuw ondersteuningsmodel
    - × Bevraging ondersteuners
    - × Bevraging leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

# M&E o.b.v. operationele doelstellingen M-decreet

- ▶ OD1: Mindshift: eerst gewoon, dan buitengewoon
- ▶ OD2: Recht op redelijke aanpassingen
- ▶ OD3: Recht op inschrijven in een gewone school
- ▶ OD4: Nieuwe types in het BuO
- ▶ OD5: Nieuwe toelatingsvoorwaarden BuO
- ▶ OD6: Middelen voor ondersteuning

# Monitoring: eerste uitrol eind 2018

- ▶ Op basis van administratieve data (2008 – heden, februaritellingen)
  - Luik leerlingen
    - × Evolutie aandeel IIn in het BuO (OD1, OD4)
      - Totaal, per type, per OV
      - Regionale spreiding
      - Leerlingenkenmerken (voor zover ooit leerling geweest in gewoon onderwijs)
    - × Evolutie aandeel IIn met SOB in gewoon onderwijs (OD1)
      - IIn met SOB = IIn die ooit een oud inschrijvingsverslag, een verslag of een gemotiveerd verslag hebben gekregen
    - × Evolutie aandeel IAC (OD2)
    - × Leerlingenbewegingen:
      - In- en doorstroom BuO (OD1)
      - Overgangen BuO – gewoon en omgekeerd, tussen types en OV's (OD1),
      - Overgangen tussen scholen (OD1, OD3)
    - × Afwezigheden IIn met SOB (OD1)
    - × Tuchtmaatregelen IIn met SOB (OD1)
    - × Aanvragen SOL (OD2)
    - × Ontbindingen van inschrijving (OD3)
    - × Attesteringen, herattesteringen, opheffing verslagen (OD5)



# Monitoring: eerste uitrol eind 2018

→ Luik personeel (OD6)

× Aantal ingezette ondersteuners (koppen, VTE)

× Profiel ingezette ondersteuners

× Per net, regio, onderwijsniveau

× Personeelsbewegingen:

→ Aantal reffectaties van personeelsleden buo

→ Aantal wedertewerkstellingen van personeelsleden buo

→ Aantal TBSOB van personeelsleden buo

→ Bewegingen van personeelsleden buo naar gewoon onderwijs (aantal VTE en koppen)

▶ Naar de functie van ondersteuner

▶ Naar de job van leerkracht in het gewoon onderwijs



# Afgelopen evaluaties

- ▶ Evaluatie pre-waarborgregeling basisonderwijs (dept. O&V ism AgODi, 2016): (OD1, OD2, OD5, OD6)
  - <https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Evaluatie%20van%20de%20pre-waarborgregeling%20basisonderwijs.pdf>
- ▶ Verkennend onderzoek naar de implementatie van het M-decreet in de CLB's (inspectie, 2017) (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)
  - <https://www.onderwijsinspectie.be/sites/default/files/atoms/files/M-rapport%20def.pdf>
- ▶ Tussentijdse meta-evaluatie M-decreet (dept. O&V ism AgODi, 2017): (OD1, OD2, OD3, OD4, OD5, OD6)
  - <http://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Synthese%20tussen%20tijdse%20evaluatie%20M-decreet.pdf>
- ▶ Stand van zaken opstart nieuw ondersteuningsmodel (dept. O&V ism AgODi, 2017): (OD1, OD2, OD6)
  - [http://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Rapport\\_opstart\\_ondersteuningsmodel.pdf](http://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Rapport_opstart_ondersteuningsmodel.pdf)



# Lopend evaluatieonderzoek

- ▶ SONO: onderzoek naar de implementatie van het M-decreet
  - Analyse schoolloopbanen IIn met SOB in LiSO-databank (OD1)
  - Lerarenbevraging (BuO en gewoon onderwijs) (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6):
    - × Opvattingen over inclusief onderwijs
    - × Fase van implementatie M-decreet op hun school
    - × Vorm van ondersteuning voor leraren in hun school
    - × Doelmatigheidsbeleving van leraren gewoon onderwijs t.a.v. IIn met SOB m.b.t. instructiestrategieën, leerlingenmanagement, klasmanagement, emotionele steun.
  - Case study onderzoek (20 scholen: 10 bao + 10 so) (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6):
    - × Visie op en opvattingen over M-decreet
    - × Implementatiefase M-decreet en impact in school
    - × Hoe brengen scholen redelijke aanpassingen in praktijk?
    - × Ondersteuning leraren en leerlingen
    - × Gepercipieerd effect van M-decreet op kwaliteit onderwijs
    - × Verwachte toekomstige ontwikkelingen

# Lopend evaluatieonderzoek

## ► Implementatie M-decreet (Rekenhof):

- Case studies scholen (30 bao + 30 so) (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)
  - × Zorgbeleid en de afstemming ervan op de noden van IIn met SOB
  - × Ondersteuning door CLB's en BuO van scholen voor gewoon onderwijs (hoe? Tevredenheid?)
  - × Eerste resultaten (studievoortgang IIn met SOB, aantal IAC)
- Case studies ondersteuningsnetwerken (8) (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)
  - × Werking, werving en aansturing van ondersteuners, wijze van capteren ondersteuningsvragen,
  - × organisatie en proces van ondersteuning, 'ondersteuning op de klasvloer: hoe?'
  - × Verhouding middelen - noden
- Case studies CLB's (5) (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)
  - × Verwerking adviesvragen, beschikbaarheid-termijn-kwaliteit
  - × Gemotiveerde verslagen: proces, afstemming ouders, diagnose, termijn
  - × Zorgbeleid scholen





# In opstart

- ▶ Onafhankelijke commissie van academici en experts: evaluatie nieuw ondersteuningsmodel (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)
  - Op basis van resultaten en inzichten uit afgelopen, lopend en nog op te starten onderzoek
  - Cf. decretale bepaling:
    - × Het gehanteerde 70/30 verdelingsmechanisme
    - × De personeelseffecten
    - × De ondersteuning in de klas voor de leerling en de leerkracht
    - × De leerlingenbewegingen
    - × De doelmatige aanwending van de middelen
    - × *+ ervaringen van leerlingen (vraag van minister)*
- ▶ Onderzoek bij ondersteuners: doelmatigheidsbeleving, ervaring met ondersteuning, aansturing en professionalisering (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)
- ▶ Onderzoek bij leerlingen: ervaring met leraar- en teamgerichte ondersteuning en met leerlinggerichte ondersteuning (OD1, OD2, OD3, OD5, OD6)



# Uw vragen en suggesties