



Verlag beheerscomité 26/03/2018

Aanwezig: Nicole Boonen, Chantal Smeyers, Joost Wynants, Leo Wens, Tom Belmans, Ilse van de Vreugde, Jef Moorkens Luc Wyls, Mieke Quirijnen, Jeanne Van Den Broeck

Verontschuldigd: Bob Vandeputte, Herman Snoeys, Rita Verberck, Michelle Verreydt, Luc Verheyden

1) Goedkeuring verslag en aanpassingen aan huishoudelijk reglement

- Het verslag werd goedgekeurd.
- Aanvulling vanaf volgend schooljaar komt er 1 openbaar ondersteuningsnetwerk Antwerpen voor alle officiële scholen.
- Gemeentescholen die wensen aan te sluiten bij Ondersteuningsnetwerk Kempen laten dit weten aan hun koepel en er zal overdracht van middelen zijn vanuit OVSG naar ons ondersteuningsnetwerk.
- De definitieve versie van het huishoudelijk reglement werd goedgekeurd, de vzw van PBDKO werd vervangen door vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

2) Standpunt rond organisatie van ondersteuning voor type 4

- T4 van de Brem zit automatisch mee in ON 26 omdat de Brem ook voor T9 in ON moet zitten. Scholen die niet mee in het ON 26 zitten, kunnen nog een vraag naar ondersteuning type 4 (aan VIBO De Brem). Deze vragen passeren op dezelfde manier het zorgloket. Deze vragen worden ook vraaggestuurd en flexibel opgenomen. We agenderen de vragen voor type 4 prioritair op het zorgloket omdat deze vragen moeten beantwoord worden.
- De Brem is **geen** vragende partij om voor T 4 een apart ondersteuningsnetwerk te maken.
- Binnen regio Antwerpen komt een platform T 4 dat voor navorming en regio-afbakening samenwerkt.
- Aanmeldingen en personeelsbeleid voor T4 zitten mee in ON 26.
- Ouders van type 4 leerlingen vertrekken nog heel erg vanuit het 'recht op ondersteuning'. Voor heel specifieke vragen kan een ondersteuner met specifieke deskundigheid worden ingezet naast de ankerpersoon voor een school.

3) Werkingsmiddelen

- Voorlopige afspraak (onder voorbehoud omdat men vreest niet toe te komen): 161 €/eenheid
- Vergoeding van verplaatsingskosten: deur aan deur als ze gaan ondersteunen in het gewoon onderwijs



- VIBO heeft tot nu toe alle onkosten voorgesloten, alles tot eind januari is uitbetaald.
- Begroting onkosten is gedeeld met alle directies BuO. Kan eveneens gedeeld worden met beheerscomité.
- Middelen die worden toegekend voor ON 26 doorstorten aan VIBO op 1 gezamenlijke rekening voor ON 26.
- Fietsvergoeding wordt niet terugbetaald voor een ondersteuner. Dit is men vergeten op te nemen in de werkingsmiddelen.

Vraag van het beheerscomité: Kan de overheid hier officieel in gebreke gesteld worden omdat er pas in het najaar van 2018 werkingsmiddelen voor ONW zullen worden uitbetaald? Vanuit taskforce zal de vraag gesteld worden aan de overheid.

4) Verdeling uren en lestijden voor volgend schooljaar door paritaire commissie

- Criteria vanuit kabinet voor paritaire commissies
- De overheid wil het verschil tussen ASV en paramedische eenheden niet loslaten. Ook het verschil tussen uren lager en secundair zal blijven.
- Zullen vooral type 3 scholen middelen krijgen?
- Hoe gaan middelen verdeeld worden voor kleine types?
- De school die het meeste leerlingen verliest, moet de meeste middelen terugkrijgen. Dit is niet altijd logisch.
- Vraag naar evenwichtigere verdeling van middelen daar waar de ondersteuningsvragen toekomen. Gaan we meer middelen krijgen op basis van aangesloten scholen?
- Aan welke BuO-school volgend schooljaar de eenheden toekennen? Voorstel: niet alle eenheden naar 1 school om ondersteuners te laten opbouwen in een BuO-school omdat ze in het ON niets kunnen opbouwen.
- Bekijken hoeveel ondersteuners je aan je school wil koppelen en wie om dan die uren te ontvangen.

5) Protocol voor coaching – ontwikkelingsgesprekken en opvolgesprekken voor ondersteuners (Zie presentatie in bijlage.)

Het beheerscomité vindt het een ambitieus plan en vraagt zich af of het realistisch om alle mensen op te volgen? Vanuit ONW Kempen wil men hier volop op inzetten om een goed personeelsbeleid te kunnen voeren. Wanneer we de middelen kennen, kunnen we verder met de samenstelling van het team. Hoe zit het met verdere inzet van mensen in het ondersteuningsteam? De meeste mensen hebben hun draai gevonden in de nieuwe job en we vermoeden dat ze volgend jaar verder willen als ondersteuners in het ondersteuningsteam. Dit wordt eveneens onderwerp van gesprek in de opvolgesprekken.



6) Samenwerking ondersteuningsnetwerken regio Antwerpen – bezoek aan kabinet van minister Crevits

- Het kabinet ziet dat netwerken die de kaart van het ondersteuningsmodel kiezen goed bezig zijn en op korte tijd een werking op punt hebben gezet in overleg met alle partners waarvan scholen voelen dat het werkt door samen te werken.
- Leen Van Heurck is er zich van bewust dat er nog volop moet worden ingezet op de mind-shift weg van medisch-defect denken naar het participatie-model.
- Het kabinet ziet dat de vernieuwing die op 1 september is doorgevoerd intussen al doende vorm heeft gekregen en de overheid wil dit stimuleren en proberen zo regelluw mogelijk te werken om ruimte te laten om de ONW te organiseren in de regio's op maat van de partners.
- Volgend schooljaar wordt al een evaluatiejaar, het derde jaar van het project wordt een transitiejaar en dan zullen beslissingen worden genomen.
- Na Pasen komt een schooldirect met communicatie over wettelijk kader volgend schooljaar (er komt een wijzigingsdecreet-M), Jef Moorkens vult aan met info die momenteel reeds ter beschikking is voor CLB.
 - medische diagnostiek voor GV zou verlaten worden
 - 9 mndn verplicht onderwijs om GV basisaanbod te krijgen valt weg
 - Manier van werken type 3 wordt verlaten, terug GV voor type 3, diegene die nu onder HGD type 3 ondersteuning krijgen moeten geëvalueerd worden een GV krijgen tegen 1 januari 2018.
 - Middelen blijven hetzelfde ook al verruimen de doelgroepen. CLB moet mee bewaken wat een terechte vraag is voor het ondersteuningsteam. Streven naar eerlijke verdeling van middelen over de verschillende scholen.
 - ¼ meer verslagen voor CLB. Verslaggeving proberen te versnellen door alle info tijdens HGD te verzamelen. Format blijft hetzelfde tot begin van volgend schooljaar. Mensen op een school steken veel tijd in de voorbereiding van GV. Mensen die ten einde raad zijn, erkennen in hun nood aan ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam. Vraag naar werkbare situaties voor de leerkrachten. Ouders vragen recht op gewoon onderwijs, wanneer leerkrachten heel erg moeten inzetten op 1 leerling.
 - Ook vanaf volgend schooljaar GV kunnen opheffen indien er geen nood meer is aan ondersteuning.
 - Geen Gon-continuering meer vanaf 1 september 2018.



- Na Pasen worden middelen verdeeld aan koepels en paritaire commissies zullen middelen evenwichtiger moeten verdelen zodat de middelen daar zijn waar de vragen zijn.
- Op lange termijn (na 3 jaar?) streven naar gedigitaliseerd GV, 1 gezamenlijk document waarin scholen, CLB, ONW meewerken: zo eenvoudig mogelijk systeem, om zo snel mogelijk op de klasvloer aan de slag te gaan. Vraag komt naar ondersteuningsteam als de zorg voor 1 leerling in conflict komt met de zorg voor andere leerlingen.
- **Vraag vanuit beheerscomité:** ook zorgmiddelen naar scholen basis en secundair, nu via secundair altijd via de vakbond met BPT-uren, vraag naar gekleurde zorgmiddelen. Om te stimuleren om meer zorg te geven: een zorgbeleid kunnen uittekenen in SO zonder via de vakbond te gaan.

7) Terugblik 2^e trimester

- 841 vragen, 527 basis, 314 secundair
- Afgeronde vragen en on hold: 252 vragen
- Vragen in wacht en nieuw: 56 vragen (waarvan heel wat vragen na Pasen zullen worden opgestart)
- Afronden lukt ongeveer in 1/3 van de vragen, dit is een goede start
- Vaste ankerpersonen per school worden als sterkte ervaren, hiernaast blijven we multidisciplinair werken. Uren flexibel inzetten tvv het multidisciplinaire.
- Tandems indien mogelijk (2 ondersteuners per school), dit versterkt de werking.
- Observeren vanuit verschillende disciplines, van daaruit beslissen wie er gestuurd wordt.
- Roosters niet te vol plannen, maar ruimte houden voor dit flexibel stuk.
- Waarop willen we blijven inzetten:
 - Visie vertalen in de praktijk op de verschillende niveaus
 - Contacten met externe netwerk

8) Vooruitblik 3^e trimester en start volgend schooljaar

- Bundeling van info voor scholen na afronding van een vraag (overzicht van maatregelen, wat werkt, ...)- op zoek naar een werkbaar systeem op maat van de scholen
- Ankerpersonen op scholen vanaf begin september (soms al eind augustus voor klassenraden)
- **7 mei:** operationeel overleg met ONW-CLB-PB: concrete afspraken maken rond aanmelding volgend schooljaar
- Vraag aan paritaire commissie om tegen **half mei** middelen toe te kennen (owv aanvraag verlofstelsels e.d.)
- Tegen **half juni:** multidisciplinaire regionale teams samenstellen, grote scholengroepen in 1 multidisciplinair team, capaciteit per team bepalen



- op basis van aantal scholen, samenstelling coördinatieteam en koppeling ankerpersonen aan scholen
- o **infomomenten** voor scholen samen met CLB en PB - half juni: duidelijke en eenduidige boodschap
- o Uitwerken **professionaliseringsplan** volgend schooljaar
- o **start volgend schooljaar**: ankerpersonen vanaf 1 september mee op de scholen, eerste opvang, overgangsgesprekken, portretklassenraden, werking toelichten aan schoolteam, aan de slag met zorgteam, welke vragen zijn er al, samen vragen concretiseren ...en vanaf 1 september indienen bij zorgloket. Leerkracht van nieuwe klas als eigenaar van de vraag wordt betrokken bij indienen van ondersteuningsvraag. Ook ouder en CLB zijn steeds betrokken alvorens een ondersteuningsvraag wordt ingediend.
- o **Standpunt bij overgang van lager naar SO**: GV kan al worden opgemaakt in mei of juni, indien het duidelijk is. Op school kunnen ondersteunen voor leerlingen die nood hebben. Wat we nu al weten, nu ook al voorbereiden.

9) Samenwerking met externe partners

- o Teamvergadering van het Raster (24/04)
- o Op de hielen door lerarenopleiding SO – Thomas More: dit is een positief initiatief. Dit als voorbeeld meenemen ook voor lager onderwijs.
- o Volgend schooljaar een langdurige stage van een orthopedagoge aan de universiteit Gent. Masterproef rond effect van ondersteuning op de klasvloer.
- o Verkennend gesprek met Welzijn Kempen en Ondersteuningsnetwerk Kempen. Eerste overleg gehad met Eric Nysmans, directeur welzijnszorg Kempen. Voorstel 24 mei 8u30: gesprek met partners van welzijn en onderwijs om samen stappen te zetten. Bekijken wie nog kan aansluiten bv. vanuit CLB. Tussen CLB en welzijn is al veel vergaderd rond IJH. Nu proberen 'good practices' van samenwerking onderwijs-welzijn te verzamelen.
- o Aansluiten op streekplatform Kempen (Kim Nevelsteen) voor lln. met SOB die nu in gewoon onderwijs zitten maar ook nood hebben aan aanpassing van stage en arbeid.
- o COS wordt geïnformeerd door de koepel van VCLB.

10) Mandaat taskforce

- o Taskforce vraagt mandaat aan voorzitters beheerscomités om zelfde afspraken te mogen maken rond beheer middelen, personeelsbeleid, ... Niet goed onthaald door alle directiecommissies. BuO gaat ook niet akkoord om functioneringsgesprekken te laten doen door beheerscomité



omdat het personeelsbeleid nog steeds bij BuO zit. Deze vraag zal eerst nog op directiecommissie en op directievergadering BuO worden geagendeerd.

- o Het beheerscomité van Ondersteuningsnetwerk Kempen wil vooral de regionale dynamiek bewaren en niet centraliseren. Cocreatie gebeurt eerder in de regio dan Vlaanderenbreed. We staan open voor Vlaanderenbrede afspraken, maar willen vooral de dynamiek van de Kempen laten spelen. Cocreatie gebeurt door de contacten met de scholen en niet door gezamenlijk personeelsbeleid.

11) Varia

Visietekst vanuit CLB wordt verspreid via Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Engagement voor heel Vlaanderen.

Binnen 2 weken na adviesgesprek met ouders GV afleveren.

GV gebruiken als aanmelding bij ondersteuningsteam.

Voor CLB Kempen verslagen laten maken door CLB-medewerker en laten tekenen door coördinator van de vestiging zodat de verslagen sneller op de scholen zullen zijn.

Datum volgende vergadering beheerscomité:

7 mei 13u30 tot 16u – Tongelsbos – Oevelse dreef 18 - Westerlo