



NIEUWSBRIEF 6 - ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN

3 september 2018

Beste leerkracht
Beste CLB-medewerker
Beste directeur

Na een zonnige zomer is het nieuwe schooljaar weer van start gegaan...

Voor het ondersteuningsnetwerk breekt het tweede jaar aan van een driejarig project. We zijn heel blij dat we samen met jullie vorig schooljaar hebben mogen leren. Graag willen we verder bouwen op de fundamenten die reeds werden gelegd.

Dit schooljaar starten we met een aangepaste regelgeving. U vindt de wijzigingen terug in deze nieuwsbrief én op onze website.

Tijdens de zomervakantie is hard gewerkt aan een digitaal platform voor ondersteuningsnetwerken om veilig, eenvoudig en efficiënt aan te melden. Zo werd op 1 september 2018 'DIPLOON' geboren. Graag maken we jullie in deze nieuwsbrief wegwijs in het nieuwe systeem.

We informeren jullie verder in deze brief over de werkwijze tijdens de eerste twee weken van september en over hoe we het multidisciplinair werken willen organiseren. Op onze infodag van 21 juni 2018 informeerden we reeds heel wat scholen en CLB-medewerkers over de klemtonen die we dit schooljaar willen leggen. U kan de presentatie bekijken via deze [link](#). Bij de presentatie vullen we graag aan dat we door de overgangsmaatregelen op 20 juli toch nog een klein pakket aan extra middelen hebben gekregen. Deze middelen zullen we opnieuw evenredig verdelen over de verschillende scholen van ons ondersteuningsnetwerk en extra inzetten voor ondersteuning op de klasvloer.

Namens ondersteuningsteam Kempen mag ik jullie een fantastisch schooljaar toewensen!
Mieke Quirijnen



Wij zijn er klaar voor!

In deze nieuwsbrief

- Inleiding
- Aangepaste regelgeving
- **D**igitaal **P**latform **O**Ndersteuningsnetwerken
- De kracht van multidisciplinair werken
- Eerste twee weken van september
- Contactgegevens

Aangepaste regelgeving voor ondersteuningsnetwerken vanaf 1 september 2018

Op 20 augustus werd de gewijzigde omzendbrief voor ondersteuningsnetwerken gepubliceerd. In deze omzendbrief zijn de maatregelen opgenomen die in juni 2018 reeds werden aangekondigd als 'wijzigingsdecreet M'. U kan de omzendbrief [hier](#) nalezen. Graag lichten we voor jullie de belangrijkste wijzingen toe:

- Het voorleggen van **medische diagnostiek** als voorwaarde voor opmaak van een gemotiveerd verslag vervalt. Dit is goed nieuws! Er zal een HGD-traject moeten worden doorlopen waarbij een conclusie kan zijn dat ondersteuning vanuit een bepaald type buitengewoon onderwijs nodig is. Dit type zal vermeld worden op het gemotiveerd verslag dat door het CLB wordt afgeleverd. Deze bijsturing kan ondersteuning toegankelijker maken voor meerdere leerlingen, MAAR er komen geen extra middelen voor ondersteuning. Scholen zullen opnieuw de afweging moeten maken welke ondersteuningsvragen het meest prioritair zijn. Vooraleer ondersteuning kan worden aangevraagd, zal het CLB een gemotiveerd verslag of verslag afleveren aan de school. Met dit verslag kan de school vervolgens een aanmelding doen bij het ondersteuningsteam.
- De voorwaarde om eerst 9 maanden verplicht onderwijs in BuO te hebben gevolgd om een gemotiveerd verslag **basisaanbod** te krijgen valt weg. Dit kan leiden tot een verruiming van de groep leerlingen met een gemotiveerd verslag, maar ook voor deze doelgroep zijn geen extra middelen vrijgemaakt.
- **Type 3 ondersteuningsvragen** zullen vanaf 1 september ook worden aangemeld met een gemotiveerd verslag type 3. Voor ondersteuningstrajecten type 3 die vorig jaar werden opgestart op basis van een afgerond HGD-traject zal ten laatste op 1 januari 2019 een gemotiveerd verslag moeten worden opgemaakt.
- De voorwaarden voor opmaak van een **verslag type 2** worden versoepeld. Het CLB zal op basis van gewijzigde criteria kunnen overgaan tot de opmaak van een verslag type 2.
- Ondersteuningsvragen voor **type 2,4,6 en 7 auditief** (de kleine types) mogen worden aangemeld bij de school voor buitengewoon onderwijs van dat type ook al behoort die school niet tot het eigen ondersteuningsnetwerk. Netoverstijgende samenwerking is mogelijk.
Ondersteuningsnetwerk Kempen beschikt over buitengewone scholen type 2 en 4. De ondersteuningsvragen type 2 en 4 kunnen ook via de website van ondersteuningsnetwerk Kempen worden aangevraagd. Deze aanvragen kunnen gebeuren door scholen uit ons eigen ondersteuningsnetwerk of door scholen die behoren tot een ander ondersteuningsnetwerk.

Aanmelden via het digitaal platform voor ondersteuningsnetwerken - 'DIPLON'

In mei 2018 werd de wet op de privacy verstrengd. Dit was een aanleiding voor ons om de aanmeldingsprocedure te herbekijken. Tegelijkertijd voelden we de nood aan een eenvoudige en efficiënte manier om te kunnen aanmelden. Eind juni namen we met de 3 netwerken van regio Antwerpen (Antwerpen Plus, VOKAN en Kempen) contact op met de firma Licquid. Ze ontwikkelden voor ons het digitaal platform voor ondersteuningsnetwerken (DIPLON) waar aanmeldingen en ondersteuning eenvoudig kunnen worden geregistreerd en geraadpleegd.

4 stappen op weg naar aanmelding via diplom:

Stap 1: Een **verantwoordelijke** (bv. directie) van elke school zal zich via : ondersteuningsnetwerkkempen.diplon.be éénmalig moeten registreren. Je vindt deze link ook terug op onze website.

Stap 2: De **schoolverantwoordelijke** nodigt medewerker(s) van zijn school uit om zich te registreren. De schoolmedewerkers zullen de personen zijn die nieuwe aanmeldingen doen. Het systeem mailt hiervoor automatisch een registratielink naar de medewerkers.

Stap 3: De schoolverantwoordelijke maakt **minstens één departement** aan (bv. een vestiging, graad, ...) en koppelt er een schoolmedewerker aan die reeds geregistreerd is. De schoolverantwoordelijke kan op elk moment inloggen in het systeem om een overzicht te krijgen van alle aanmeldingen en ondersteuning in de school.

Stap 4: Een schoolmedewerker kan een leerling **aanmelden** door in te loggen bij: ondersteuningsnetwerkkempen.diplon.be om vervolgens het gemotiveerd verslag of verslag op te laden in een beveiligde digitale omgeving. Vermits het gemotiveerd verslag of verslag de nodige info om aan te melden bevat, is geen verdere info vereist.

Vanaf het moment dat er een aanmelding wordt gedaan, zal de ankerpersoon van de school en het CLB (via een uitnodiging om in te loggen in het digitaal systeem) op de hoogte worden gebracht van de aanmelding. De ankerpersoon zal vermoedelijk reeds geïnformeerd zijn over de inhoud van de aanmelding en bekijkt samen met het zorgloket welke ondersteuner verantwoordelijk zal worden voor het ondersteuningstraject.

Vanaf het moment dat er een verantwoordelijke ondersteuner gekoppeld wordt aan het ondersteuningstraject, worden de schoolmedewerker en de CLB-medewerker hiervan op de hoogte gebracht. De ondersteuner neemt vervolgens contact op met de school om concrete afspraken te maken zodat de ondersteuning kan starten.

Bij vragen of problemen in verband met het registreren of aanmelden kan u contact opnemen met de ankerpersoon van uw school.

U kan eveneens mailen of bellen naar:

deborah.nargier@ondersteuningsnetwerkkempen.be

0472 12 36 64

Multidisciplinair werken als kracht van het ondersteuningsmodel

Uit de evaluaties van onze werking vernamen we dat het **multidisciplinair werken** vanuit het ondersteuningsteam als een enorme meerwaarde werd ervaren door de scholen. Zowel het kunnen inzetten van een specifieke discipline (leerkracht, logopedist, kinesist, ergotherapeut, psycholoog...) voor een specifieke vraag als het samen vanuit verschillende disciplines ondersteunen bij één bepaalde vraag werden positief geëvalueerd. Graag willen we deze kracht dit schooljaar verder benutten door ondersteuning vanuit verschillende disciplines mogelijk te maken. Dit vraagt van onze ondersteuners maar ook van de scholen een grote flexibiliteit.

Zo kan het bijvoorbeeld zijn dat een leerkracht-ondersteuner op een bepaald moment in het ondersteuningstraject aan een ergotherapeut-ondersteuner vraagt om een leerling in het secundair onderwijs mee te observeren tijdens bepaalde handelingen in de praktijklessen. De ergotherapeut kan dan vanuit zijn eigen discipline mee op zoek gaan naar aanpassingen, hulpmiddelen en maatregelen waardoor bepaalde doelen haalbaar worden. Concreet betekent dit dat de ergotherapeut-ondersteuner op dat moment niet aanwezig zal zijn bij een eigen ondersteuningstraject. We vragen scholen om begrip wanneer een ondersteuner omwille van het multidisciplinair werken aanwezig zal zijn op een andere school. Van onze ondersteuners verwachten we dat ze zich **flexibel opstellen** en **transparant communiceren** met de betrokken scholen, leerkrachten en leerlingen.

De eerste twee weken van september

De ankerpersonen zullen vanaf 3 september langsgaan bij hun ankerscholen om tegemoet te komen aan de eerste noden van leerlingen die reeds beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag. Ze kunnen samen met de leerkracht(en) bekijken welke aanpassingen nodig zijn, sensibiliseren, observeren en/of participeren aan het klasgebeuren...

In overleg met de leerkrachten en de schoolmedewerker kan bekeken worden welke vragen voor uw school prioritair zijn en zullen worden aangemeld bij het ondersteuningsteam. Op deze manier hopen we als ondersteuner het mandaat van de leerkracht te krijgen om nadien samen op de klasvloer aan de slag te gaan.

We geven geen voorrang aan aanmeldingen die eerst binnenkomen, maar zullen per school bewaken welke capaciteit kan worden ingezet (op basis van cijfergegevens van Agodi). Indien een school tijdelijk geen gebruik maakt van de beschikbare capaciteit aan ondersteuning, kan die capaciteit tijdelijk worden ingezet als extra capaciteit in scholen die meer nood aan ondersteuning hebben.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

mieke.quirijnen@ondersteuningsnetwerkkempen.be

0472 12 36 64

www.ondersteuningsnetwerkkempen.be

