



NIEUWS UIT

ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN - ON 26

maart 2018

Beste directeurs
Beste leerkrachten
Beste CLB-medewerkers

Er is weer heel wat gebeurd in het ondersteuningsteam sinds de laatste nieuwsbrief in december 2017. Graag brengen we jullie via deze nieuwsbrief op de hoogte van de gespreksrondes met scholen, CLB-medewerkers, ondersteuners en pedagogische begeleiders en van de infoavonden voor ouders. We zijn als ondersteuningsteam heel blij met de input die jullie hebben gegeven en bundelden alle bevindingen van scholen, CLB, ouders en ondersteuners voor minister Crevits en voor het departement onderwijs. In de maand maart gaan we in gesprek met het kabinet en het departement om vertrekkend vanuit de kansen van het ondersteuningsmodel suggesties te doen voor de toekomst.

Voor 1 maart konden scholen die dit wensten, veranderen van ondersteuningsnetwerk. Ze deden dit door aan Agodi te laten weten tot welk ondersteuningsnetwerk ze vanaf 1 september 2018 wensen toe te treden.

Op 1 februari gebeurde een telling van het aantal gemotiveerde verslagen per school.

Op basis van deze gegevens zal Agodi de capaciteit voor volgend schooljaar berekenen. We hopen na Pasen reeds zicht te krijgen op onze capaciteit voor volgend schooljaar. Vanaf het moment dat er meer duidelijkheid is over de wijzigingen in de werkwijze volgend schooljaar zullen we jullie opnieuw uitnodigen en via verschillende communicatiekanalen op de hoogte brengen.

We willen als ondersteuningsteam blijven inzetten op duidelijke en open communicatie met alle partners!

Mieke Quirijnen



Pagina 1:

Voorwoord

Pagina 2:

Samenvatting gespreksrondes met scholen, CLB, ON, PB

Pagina 3:

Terugblik op de infoavond voor ouders

Pagina 4:

Vooruitblik volgend schooljaar

Contactgegevens

Samenvatting gespreksrondes met scholen, CLB, ondersteuners en pedagogische begeleiding

Op 25 januari mochten we zo'n 200-tal personen verwelkomen op onze infomomenten voor scholen en CLB. Graag danken we alle aanwezigen voor hun interesse en hun bereidheid om in gesprek te gaan. We hoorden meermaals de nood van scholen aan duidelijke info en daarnaast ook de nood om met elkaar ervaringen te kunnen uitwisselen rond het vorm geven van de werking vanuit het ondersteuningsteam in de eigen school. We gaan graag in op deze vraag en plannen voor de toekomst op regelmatige tijdstippen infomomenten gekoppeld aan momenten om uit te wisselen en te leren van elkaar. De [presentatie](#) van deze infomomenten en de volledige [samenvatting](#) van de gespreksrondes kan u terugvinden op onze website. Graag informeren we jullie via deze nieuwsbrief over de grote lijnen van de gespreksrondes.

- **Tekort aan middelen**
Door de GON-bevriezing is er momenteel een ongelijke verdeling van middelen. Deze ongelijkheid zal gradueel worden weggewerkt, zodat ondersteuningsteams over 3 jaar de middelen hebben die ze nodig hebben om tegemoet te kunnen komen aan alle ondersteuningsvragen van hun scholen. Momenteel geven scholen aan dat het moeten kiezen welke ondersteuningsvragen de meest prioritaire zijn, soms hartverscheurend is. Scholen ervaren ook druk om ondersteuning af te ronden omdat er nog andere ondersteuningsvragen wachten. We vragen aan de overheid om garanties te geven dat elke ondersteuningsvraag kan worden beantwoord.
- **Overlegtijd**
Om als partners samen op de klasvloer of met effect tot op de klasvloer aan de slag te kunnen gaan, is overleg noodzakelijk. Er wordt aan de overheid gevraagd om een structureel antwoord te geven op de vraag naar overlegtijd.
- **Medische labels**
We hopen met z'n allen dat de medische labels reeds volgend schooljaar worden verlaten als 'toegangsticket' voor ondersteuning en dat men zal vertrekken vanuit de onderwijsbehoeften van een leerling en de ondersteuningsnoden van leerling en leerkracht(en).
- **Verschil kleuter - lager - secundair onderwijs**
De werking van het ondersteuningsteam is heel verschillend in kleuter, lager en secundair onderwijs. Uit de gesprekken komt duidelijk naar voor dat ondersteuning in het kleuteronderwijs noodzakelijk is, maar vaak nog niet kan worden opgestart omdat er bij kleuters nog geen diagnostisch traject werd afgerond. Ook bij de overgang naar het 1e middelbaar wordt ervaren dat ondersteuning te laat komt, wanneer de school eerst de maatregelen in fase 0 en 1 moet uitputten alvorens een aanvraag te kunnen indienen. Hierdoor wordt preventieve ondersteuning bij een overgang van basis naar secundair onderwijs onmogelijk.
- **Procedures**
Om de overlegtijd zo efficiënt mogelijk te kunnen gebruiken, streven we ernaar om procedures voor aanmelding te verkorten, overlegmomenten te bundelen en te kunnen vertrekken van concrete, specifieke en realistische ondersteuningsvragen. We willen met onze ankerpersonen samen groeien naar een werkbaar systeem op maat van elke school.
- **Tot op de klasvloer**
Waar het effect tot op de klasvloer voelbaar is, wordt dit als heel positief ervaren. Leerkrachten voelen zich erkend door de ondersteuner. Ze ervaren het multidisciplinair werken, de flexibiliteit, de continuïteit en de kwaliteit van ondersteuning als een meerwaarde voor de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in hun klas.
- **Naar een krachtig samen-verhaal**
Om in de toekomst van het ondersteuningsnetwerk een krachtig verhaal te maken, willen we inzetten op samenwerking met externe partners vanuit welzijn, maar ook met andere partners binnen de schoolcontext om de scholen maximaal te kunnen ondersteunen in de groei naar een inclusieve school.

Vooruitblik volgend schooljaar

Zoals jullie weten, zijn we als ondersteuningsnetwerk volop in beweging. Doorheen het schooljaar krijgt onze werking vorm en proberen we daar waar nodig bij te sturen. Zo zijn we in januari gestart met de koppeling van een ankerpersoon aan elke school zodat er continuïteit is en er een aanspreekpersoon vanuit het ondersteuningsteam is op elke school. Deze ankerpersoon probeert in overleg met de school de werking vanuit het ondersteuningsteam op maat van de school te maken.

We hebben ook de procedure van aanmelding bijgestuurd door de aanmeldingsprocedure op onze website in te korten. Vanaf januari verzoeken we om alle vragen waarvoor nog geen ondersteuning werd opgestart dit schooljaar, aan te melden via de website zodat het zorgloket over voldoende info beschikt om ondersteuning toe te kennen. Vragen waarvoor reeds ondersteuning is opgestart (die afgerond werden of tijdelijk 'on hold' stonden) , kunnen via een mail naar : info@ondersteuningsnetwerkkempen.be worden ingediend met vermelding van naam school - naam leerling - naam CLB-medewerker - concrete ondersteuningsvraag.

In de maand maart gaan we in gesprek met het kabinet en het departement onderwijs om vertrekend vanuit de kansen van het ondersteuningsmodel, suggesties te doen naar volgend schooljaar toe. We bezorgen de bevindingen van scholen, CLB's en ouders aan de medewerkers van minister Crevits en van het departement onderwijs. We hopen na Pasen meer nieuws te hebben over de toegekende middelen voor volgend schooljaar en over de aanpassingen in de werkwijze. Van zodra er meer nieuws is, nodigen we scholen, CLB's en ouders opnieuw uit voor informatie en voor gesprek in de hoop goed geïnformeerd en georganiseerd aan het nieuwe schooljaar te kunnen beginnen. We houden jullie zeker op de hoogte!



Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

mieke.quirijnen@ondersteuningsnetwerkkempen.be

0472 12 36 64

www.ondersteuningsnetwerkkempen.be

