



# NIEUWS UIT ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN

15 september 2017

Beste directeurs  
Beste leerkrachten  
Beste CLB-medewerkers

Nu het nieuwe schooljaar nog heel vers is, willen we jullie graag toch al nieuws brengen uit Ondersteuningsnetwerk Kempen. We zullen jullie dit schooljaar regelmatig informeren over het reilen en zeilen binnen ons ondersteuningsnetwerk. U kan de nieuwsbrieven ook steeds online lezen op onze website of inschrijven op de nieuwsbrief via deze [link](#).

Graag informeren we jullie over de eerste stappen die gezet zijn de voorbije weken en over de verdere werking van het ondersteuningsnetwerk de komende weken. We vragen jullie begrip voor onze ondersteuners omdat de werking gaandeweg vorm zal krijgen en er op dit moment voor hen én voor jullie ook nog heel wat zaken onduidelijk zijn.

Intussen passeerden heel wat prioritaire vragen het zorgloket. We vinden het belangrijk om jullie op de hoogte te brengen van de manier waarop de ondersteuningsvragen in deze opstartfase werden besproken en hoe het pakket aan ondersteuning werd toegekend aan de scholen. We hebben geprobeerd om de tijd tussen het stellen van de ondersteuningsvragen en het inzetten van ondersteuning zo kort mogelijk te houden. Dit blijft ons streefdoel. We zijn er ons van bewust dat er nog heel wat verbetering mogelijk is. Graag ontvangen we jullie reacties, ervaringen en suggesties om in co-creatie met alle partners te komen tot ondersteuning op maat van scholen en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

We willen jullie alvast bedanken voor het vertrouwen, de positieve reacties en het warme onthaal dat onze ondersteuners in de scholen kregen!

Mieke Quirijnen



## In deze uitgave

- **Ondersteunings-team Kempen klaar voor de start!**
- **Terugblik op de start**
- **Ondersteuningsnetwerk Kempen in cijfers**
- **Werking van het zorgloket**
- **Contactgegevens**



Ondersteuningsnetwerk Kempen klaar voor de start!

## Terugblik op de start van Ondersteuningsnetwerk Kempen

Op **29 en 30 augustus** mochten we van start gaan met een team van een 75-tal enthousiaste ondersteuners. Nieuwsgierig, afwachtend en met een hoofd vol vragen kwamen de gloednieuwe 'ondersteuners' aan in De Djoelen in Oud-Turnhout om samen de start te maken van een nieuw verhaal. Gaandeweg sloten nog nieuwe ondersteuners aan om ons team te versterken. Op dit moment bestaat ons team uit 85 ondersteuners waarvan sommige deeltijds en andere voltijds zijn tewerkgesteld in het ondersteuningsnetwerk. Gloednieuw zijn ze niet, want het zijn allemaal mensen die ervaring hebben opgedaan in het buitengewoon onderwijs van verschillende types of in het gewoon onderwijs als GON-begeleider, duo-begeleider, zorgcoördinator enz.

Na een kennismaking en verwelkoming, werden de ondersteuners ondergedompeld in het wettelijk kader en de visie op ondersteuning.

Mensen deelden hun ervaringen vanuit de waarborgregeling (duo en co-teaching) in het basisonderwijs, het pilootproject DUOO voor het secundair onderwijs en vanuit het buitengewoon secundair onderwijs voor leerlingen met gedrags- en emotionele moeilijkheden. Onze ondersteuners werden ook al ondergedompeld in 'Universal Design for Learning' en ze werden aan het 'OM-DENKEN' gezet. Het traject van vorming en professionalisering loopt een heel schooljaar lang. De ondersteuners komen elke woensdag samen op een school voor buitengewoon onderwijs. Dit betekent concreet dat er op woensdag geen ondersteuners aan de slag zijn in het gewoon onderwijs.

De **eerste week van september** bezochten de ondersteuners alle scholen die zijn aangesloten bij ondersteuningsnetwerk Kempen en de scholen van een ander ondersteuningsnetwerk die bij ons een ondersteuningsvraag type 2 of type 4 hebben ingediend.

Tijdens deze gesprekken selecteerde de school de ondersteuningsvragen die prioritair zijn.

Deze prioritaire vragen werden voorgelegd aan het zorgkloket en er werd bekeken of ondersteuning kon worden ingezet, hoeveel ondersteuning kon worden ingezet en welke ondersteuner kon worden gekoppeld aan de ondersteuningsvraag.

**Vanaf nu** zijn onze ondersteuners aan de slag in de scholen om startgesprekken te plannen met de school en CLB, vragen te verhelderen, beginsituaties te bepalen, doelen te selecteren, te observeren en te ondersteunen. De lopende ondersteuning zal tegen de herfstvakantie geëvalueerd worden. Het doel van de ondersteuning is om leerkrachten te versterken zodat ze verder aan de slag kunnen met de leerlingen met specifieke noden. Zo komt er ruimte om nieuwe ondersteuningsvragen op te nemen. Intensief, kortdurend, op maat, zo lang als nodig en niet langer dan nodig. Dit zijn de uitgangspunten.

## Ondersteunings- netwerk Kempen in cijfers

- 85 ondersteuners (deeltijds of voltijds)
- 150 scholen gewoon onderwijs, 11 scholen buitengewoon onderwijs, 30 scholen met ondersteuningsvraag typ 2 of 4 van andere ondersteuningsnetwerken
- +/- 1200 aanmeldingen
- 1 Prestatieregeling: 26 klokuren waarvan 22 lesuren op de klasvloer
- 2/3 van de toegekende middelen voor ondersteuning in basisonderwijs
- Slechts 1/3 van de middelen bestemd voor ondersteuning in secundair onderwijs

## Werking van het zorgloket

We vinden het belangrijk om **transparant** te zijn naar de scholen en CLB's. Vandaar dat we jullie willen informeren over de manier waarop ondersteuning in deze opstartfase werd toegekend. Graag vragen we begrip voor de tijdsdruk en het onduidelijke kader waarbinnen we de voorlopige verdeling van de ondersteuningsuren hebben gedaan. We doen beroep op jullie ervaringen en feedback om onze voorlopige procedure nog te verbeteren.

Om nu reeds van start te kunnen gaan, hebben we samen met de scholen en CLB's **een selectie** gemaakt uit alle aangeelde ondersteuningsvragen.

We hebben ons gebaseerd op de kennismakingsgesprekken en gekeken naar de prioritaire ondersteuningsnood die er op dit moment is bij de leerling én leerkracht.

Het zorgloket ging na of er werd voldaan aan de **voorwaarden voor ondersteuning** die in de omzendbrief ondersteuningsnetwerken werden beschreven. Het gaat hier om ondersteuningsvragen naar aanleiding van leerlingen die in fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm zitten.

- voor **type 3 (\*)** : handelingsgericht diagnostisch traject werd afgerond. Conclusie was aanvraag van ondersteuning bij het ondersteuningsnetwerk en deze conclusie werd opgeladen in LARS
- voor **type 2-4-6-7-9 (\*)**: werd nagegaan of er een inschrijvingsverslag, gemotiveerd verslag of verslag werd opge maakt door het CLB
- voor **type basisaanbod (\*)**: ondersteuning is enkel mogelijk voor leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag basisaanbod (of type 1 of 8) wanneer ze het voorbije schooljaar minimaal 9 maanden verbleven in buitengewoon onderwijs type 1,8 of basisaanbod

Het ondersteuningsnetwerk heeft de opdracht om elke ondersteuningsvraag, die voldoet aan de opgelegde criteria, op te nemen in de loop van het schooljaar. Dit geldt ook voor de ondersteuningsvragen die nog aangemeld worden in de loop van het schooljaar. Voorlopig kunnen scholen ondersteuningsvragen indienen via het **digitaal aanmeldformulier** op onze website. Vlaanderen breed wordt intussen gewerkt aan een uniforme aanmeldingsprocedure voor alle ondersteuningsnetwerken.

\* de omschrijving van de verschillende types vindt u terug op onze website

Indien **niet voldaan is aan de voorwaarden**, stelt het zorgloket aan de school voor om contact op te nemen met het CLB om te bekijken wat de mogelijkheden zijn.

Ondersteuningsvragen in fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm **op schoolniveau**, die niet rechtstreeks gelinkt zijn aan leerlingen die voldoen aan bovenstaande voorwaarden, worden in deze opstartfase nog niet opgenomen. We hopen hierop in een latere fase een antwoord te kunnen bieden.

Vanaf nu zullen de ondersteuners, die aan uw school toegewezen zijn, contact opnemen voor een **startgesprek** om verdere concrete afspraken te maken om de ondersteuning te kunnen opstarten. Onze opdracht bestaat eruit de leerkrachten te versterken in het omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Om het effect tot op de klasvloer te garanderen, willen we vragen dat de leerkracht of **eigenaar van de vraag** mee het startgesprek voert. **Aanwezigheid van CLB** bij het startgesprek is eveneens vereist omdat ze verslagen zullen aanleveren waarmee wordt aangetoond dat aan de voorwaarden voor ondersteuning is voldaan. Anderzijds levert het CLB ook informatie aan om de beginsituatie te bepalen.

We vragen aan de school, als eigenaar van de ondersteuningsvraag, om de **ouders** te informeren of er op dit moment al dan niet ondersteuning wordt opgestart voor hun zoon of dochter.

Bij het **toekennen van een ondersteuner aan een ondersteuningsvraag** werd gekeken naar de gevraagde deskundigheid en discipline van de ondersteuner.

Het **volume van ondersteuning** werd bepaald door onze totale capaciteit aan ondersteuningsuren te verdelen over het aantal prioritaire vragen. Dit om een richting te hebben om onze ondersteuningscapaciteit zo eerlijk mogelijk te verdelen. Om effect te kunnen bekomen op de klasvloer, kenden we minimaal een halve dag ondersteuning toe aan een school. Voor ondersteuningsvragen van leerlingen met een verslag en een individueel aangepast curriculum hebben we in verhouding tot leerlingen met een gemeenschappelijk curriculum meer uren voorzien.

Ondersteuners gaan nu met een pakket aan ondersteuningsuren terug naar de scholen om te bekijken in overleg met de scholen hoe het **totale pakket zo efficiënt mogelijk** kan worden ingezet om een maximaal effect op de klasvloer te kunnen bereiken. We deelden het pakket aan ondersteuningsuren per school in en niet in per gestelde ondersteuningsvraag of per leerling. Het totale pakket ondersteuning zal in overleg met de school en het CLB worden ingezet waar de nood op dit moment het grootst is. Het zou kunnen dat wordt gekozen om nog meer te prioriteren om het pakket aan ondersteuningsuren **niet te versnipperen**.

**De duur** van de ondersteuning is op dit moment heel moeilijk om vast te leggen. Het criterium 'zo lang als nodig en niet langer dan nodig' is de maatstaf. Bij de startgesprekken zal een evaluatiemoment worden gepland de week voor de herfstvakantie. Op dat moment wordt bekeken of de ondersteuning kan worden afgerond.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

[mieke.quirijnen@ondersteuningsnetwerkkempen.be](mailto:mieke.quirijnen@ondersteuningsnetwerkkempen.be)

0472 12 36 64

[www.ondersteuningsnetwerkkempen.be](http://www.ondersteuningsnetwerkkempen.be)

