

Het einde, een nieuw begin...

Intussen zijn we aan het einde van het schooljaar gekomen en dit voelt meteen ook aan als een nieuw begin. Op **1 september 2017** starten we voor het eerst met [ondersteuningsnetwerken](#). Deze worden samengesteld door partners uit gewoon & buitengewoon onderwijs, CLB en pedagogische begeleiding. De afgelopen weken kozen de scholen van het gewoon onderwijs een ondersteuningsnetwerk waarmee ze volgend schooljaar in partnerschap zullen samenwerken in het kader van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

GON, ION, waarborg, co-teaching, DUOO, competentiebegeleiding... verdwijnen als aparte systemen voor ondersteuning en **bundelen de krachten** om samen met het gewoon onderwijs als partners zorg te dragen voor alle leerlingen. Het voorbije schooljaar gingen we meermaals in gesprek met partners uit gewoon & buitengewoon onderwijs, CLB, pedagogische begeleiding, ouders, multifunctionele centra en andere externe diensten om samen vorm te geven aan een nieuw [ondersteuningsmodel](#) voor het onderwijs. We realiseren ons dat er nog heel wat werk te doen is, maar zien de start van ondersteuningsnetwerken als een kans om meer op maat te werken. Zo hopen we optimaal tegemoet te komen aan de noden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun leraren (teams). In deze nieuwsbrief geven we zoveel als mogelijk duidelijkheid, wetende dat een aantal zaken gaandeweg vorm zullen krijgen.

Vol enthousiasme kijken we uit naar deze nieuwe start, maar eerst wensen we iedereen een deugddoende vakantie toe!



In deze uitgave

- **Het einde, een nieuw begin...**
- **Ondersteuning vanaf volgend schooljaar**
- **Inzet van middelen voor ondersteuning**
- **Voorwaarden voor ondersteuning**
- **Ondersteuning voor hoger onderwijs**
- **Aanmeldings-procedure**
- **Contactgegevens voor ondersteuning type 2,4,6,7**
- **Contactgegevens ondersteuningsnetwerken**
- **Contactgegevens Steunpunt GON**

Ondersteuning vanaf volgend schooljaar

Vanaf volgend schooljaar maakt elke school voor gewoon onderwijs deel uit van een ondersteuningsnetwerk. Op gelijkwaardige basis en in cocreatie wordt de deskundigheid van gewoon & buitengewoon onderwijs samengebracht om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun leraren te ondersteunen **tot op de klasvloer**.

Het inzetten van ondersteuning zal mogelijk zijn op 3 niveaus: leerling, leerkracht, schoolteam

Ondersteuning is **vraaggestuurd**, voldoende **flexibel, op maat**, zolang als nodig en niet langer dan nodig, **schoolnabij** en **laagdrempelig**.

Ondersteuningsvragen kunnen een heel schooljaar lang gesteld worden.

De teldag van 1 oktober verdwijnt!



Inzet van de middelen voor ondersteuning

Scholen kunnen ondersteuningsvragen stellen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun leraren in het kader van uitbreiding van zorg (fase 2 van het zorgcontinuüm) en individueel aangepast curriculum (fase 3).

Er wordt vanaf volgend schooljaar een onderscheid gemaakt in het **toekennen van middelen** tussen **2 groepen**:

- Leerlingen met verstandelijke (type 2), motorische (type 4), visuele (type 6) of auditieve (type 7) beperking : **leerlinggebonden financiering** met een open end budget. Er is voor deze doelgroep een **voorafname van de middelen** van het totale budget voor ondersteuning op basis van de telling van 1 feb. 2017. Opgelet de inzet van de middelen zal ook voor deze groep flexibel, vraaggestuurd en op maat zijn. De overheid bepaalt niet langer een vast aantal uren begeleiding per week per leerling.

*Voor **kleuters** met een **verslag type 2** worden nog **voor de vakantie** extra middelen toegekend door een commissie aan de BuO-scholen op basis van het aantal aangemelde kleuters met verslag type 2. Voor deze doelgroep is het belangrijk om de ondersteuningsvragen **zo snel mogelijk** in te dienen bij de BuO-scholen.*

- Leerlingen uit basisaanbod (BA), leerlingen met socio-emotionele en/of gedragsstoornissen (type 3), leerlingen met spraak-en taalontwikkelingsstoornissen (type 7 STOS) en leerlingen met autismespectrumstoornissen (type 9).

Middelen voor deze groep worden **toegekend aan het ondersteuningsnetwerk** op basis van het aantal scholen die deel uitmaken van het ondersteuningsnetwerk.

Belangrijk om weten is dat er vanaf volgend schooljaar **geen rechtstreekse link** is tussen het **genereren** van middelen en het **inzetten** van ondersteuning.

Voorwaarden voor ondersteuning

In de loop van het komende schooljaar buigt een stuurgroep zich over **nieuwe criteria** voor de inzet van ondersteuning op basis van onderwijsbehoeften in plaats van de medische criteria die volgend schooljaar nog zullen gehanteerd worden.

Voor het schooljaar 2017-2018 blijven de **voorwaarden voor ondersteuning** vanuit het M-decreet gelden.

- * Dit wil zeggen dat de (medische) criteria voor type **2,4,6,7** en **9** blijven gelden.
- * Leerlingen met een (gemotiveerd) verslag **basisaanbod** kunnen ondersteuning vragen na een verblijf van minimum 9 maanden in buitengewoon onderwijs.
- * **Nieuw** dit schooljaar is dat er extra budget werd voorzien voor ondersteuning van leerlingen uit de doelgroep **type 3** zonder voorafgaand verblijf in BuO. Een voorwaarde om een ondersteuningsvraag te stellen is dat CLB reeds een HGD-traject heeft doorlopen. Er is bijkomende expertise vanuit buitengewoon onderwijs nodig bovenop reeds genomen maatregelen én de fase van verhoogde zorg werd kwaliteitsvol doorlopen. De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn geformuleerd en vastgelegd in een multidisciplinaire teambespreking met een advies.

Indien u twijfelt of ondersteuning mogelijk is voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften, raden we u aan het **CLB hierover te contacteren**.

Trajecten die leiden tot een (gemotiveerd) verslag leiden niet meer automatisch tot toekenning van eenheden of bepaalde duur van ondersteuning. Er wordt steeds op maat gewerkt. Na vraagverheldering krijgt de ondersteuning vorm en wordt in overleg gekozen voor leerlinggerichte en/of teamgerichte ondersteuning.

Ondersteuning voor hoger onderwijs

In de [omzendbrief](#) van het ondersteuningsmodel lezen we dat vanaf 1 september 2017 een extra budget wordt toegevoegd aan de sociale toelage van universiteiten en hogescholen. Dit extra bedrag wordt aangewend voor ondersteuning van studenten met een functiebeperking. Hoger onderwijs zal vanaf september 2017 **de ondersteuning organiseren voor studenten met een functiebeperking** in samenspraak met SIHO.

Leerlingen of studenten met een vraag naar ondersteuning in hoger onderwijs vinden op www.SIHO.be de gegevens van de **contactpersonen** van de hogescholen en universiteiten.

Samen met de studenten en de hogescholen zorgt het buitengewoon onderwijs voor een warme overdracht.

Uiteraard staat continuïteit hierbij centraal. In uitzonderlijke situaties waarbij ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs een noodzakelijke voorwaarde is om te kunnen participeren aan hoger onderwijs, wordt in overleg met het hoger onderwijs ondersteuning aangeboden vanuit het buitengewoon onderwijs door overdracht van middelen.



Aanmeldingsprocedure

Nieuw is dat vanaf volgend schooljaar alle ondersteuningsvragen van leerlingen en/of leerkrachten rechtstreeks **door de school voor gewoon onderwijs** worden gesteld en dit gedurende een heel schooljaar. Scholen voor gewoon onderwijs doen de **aanmelding**.

Momenteel maken scholen samen met CLB een **overzicht van ondersteuningsvragen** die nu reeds gekend zijn voor volgend schooljaar. Via deze [link](#) verwijzen we graag naar de nota van CLB rond aanmelding.

- Scholen die zijn aangesloten bij één van de ondersteuningsnetwerken van regio Antwerpen (Antwerpen Plus, Voorkempen/Noord-Antwerpen of Kempen) mogen, indien ze dit wensen, **alle** ondersteuningsvragen (ook die voor type 2,4,6,7 auditief) stellen bij het **aanmeldpunt** van het ondersteuningsnetwerk. Het ondersteuningsnetwerk zal ervoor zorgen dat de vragen terecht komen bij de respectievelijke BuO-scholen.
- In de regio Antwerpen maken alle BuO-scholen type 2,4,7 (auditief) deel uit van een ondersteuningsnetwerk, maar ze behouden eveneens de mogelijkheid om **ondersteuning te bieden aan scholen van ondersteuningsnetwerken van andere regio's of andere netten**. Ondersteuningsvragen naar aanleiding van leerlingen uit de **groep** (2,4,6,7 auditief) kunnen dus door scholen van andere regio's en anderen netten rechtstreeks gesteld worden aan de BuO-scholen die deskundigheid hebben voor deze doelgroepen.
- Ondersteuningsvragen naar aanleiding van leerlingen uit de groep (BA,3,7 stos, 9) zullen door de school steeds aan het aanmeldpunt van hun ondersteuningsnetwerk worden gesteld.

Aanmeldingen en info bij de ondersteuningsnetwerken regio Antwerpen

Ondersteuningsnetwerk Antwerpen Plus
aanmeldingen@onaplus.be / info@onaplus.be

Ondersteuningsnetwerk Voorkempen/Noord-Antwerpen
ondersteuningsnetwerk@vokan.be

Ondersteuningsnetwerk Kempen
info@ondersteuningsnetwerkkempen.be / 0472 12 36 64

Aanmeldingen en info voor ondersteuning voor type 2,4,6,7 (auditief)

type 2 (mentale beperking)
BuBaO Het SAS
aanmeldingen@onaplus.be / info@onaplus.be

Berkenbeek - Sint-Rafaël - De Regenboog
ondersteuningsnetwerk@vokan.be

VIBO De Brem - IMG - Oosterlo
info@ondersteuningsnetwerkkempen.be / 0472 12 36 64

type 4 (motorische beperking)
BuBaO Het SAS / BuSO Sint Jozef OV 4
aanmeldingen@onaplus.be / info@onaplus.be

VIBO De Brem
info@ondersteuningsnetwerkkempen.be / 0472 12 36 64

type 6 (visuele beperking)
Ganspoel Huldenberg type 6
coördinatie@otganspoel.be / 0499 93 58 53

Koninklijk Instituut Woluwe type 6
karin.samson@kiwoluwe.be / 0474 7447 81

type 7 (auditieve beperking)
KOCA
aanmeldingen@onaplus.be / info@onaplus.be

Contactgegevens

Steunpunt GON

Mieke Quirijnen

Steunpunt GON

03 543 97 13

mieke.quirijnen@dsko.be

www.dsko.be

